

15

ANIVERSARIO

Del Instituto Tecnológico de Tláhuac II
2009 - 2024

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MEXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLÁHUAC II



2019 - 2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Instituto Tecnológico de Tláhuac II

CONSEJO DIRECTIVO

MTRA. CLAUDIA ICELA PORRAS BARRIOS

Directora

MTRO. NOÉ MAYOR HERNÁNDEZ
Subdirector de Servicios Administrativos

MTRA. EDITH YANELI CASTRO DÍAZ
Subdirectora Académica

MTRA. FABIOLA CAROLINA PACO GARCÍA
Jefa Depto. Recursos Materiales y Servicios

LIC. MARÍA DE LA PAZ MÚJICA GUARNEROS
Jefa Depto. Planeación,
Programación y Presupuestación

LIC. YOLANDA GONZÁLEZ CHIMAL
Jefa Depto. Ciencias Económico Administrativas

MTRO. LUIS FELIPE RIVAS MENDOZA
Jefe del Centro de Información

ING. JULIO CESAR VILLANUEVA VALDIVIA
Jefe Depto. Actividades Extraescolares

DRA. MARÍA EUGENIA RUANO MENDOZA
Jefa Depto. Desarrollo Académico

MTRA. LAURA OLIVARES ROBLES
Jefa Depto. Recursos Financieros

ING. CELESTE VIRIDIANA AZAMAR PALMA
Jefa Depto. Recursos Humanos

MTRO. MARCOS HUGO MARTELL ÁVILA
Jefe Depto. Servicios Escolares

LIC. PAOLA ROMERO MORENO
Jefa Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación

DRA. MARÍA DEL CARMEN MARTÍNEZ GUZMÁN
Jefa Depto. División de Estudios Profesionales

LIC. ITZAEI NERI FLORES
Coordinador del CLE

ING. ABIMAEI TÉLLEZ SOLÍS
Jefa Depto. Ciencias Básicas

ING. JESÚS AGUILAR VELÁZQUEZ
Jefe Depto. Centro de Cómputo

ÍNDICE

MENSAJE INSTITUCIONAL	06
INTRODUCCIÓN	09
MARCO NORMATIVO	12
PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024	13
RESULTADOS ALCANZADOS	15
1. Eje Estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral	15
1.1. Calidad de la oferta y servicios educativos	15
1.1.1 Formación y actualización docente	15
1.1.2 Evaluación Docente	19
1.1.3 Actualización de los Programas de Licenciatura	20
1.1.4 Conformidad con el aprendizaje	22
1.1.5 Acervo Bibliográfico	23
1.1.6 Tecnologías de la Información y Comunicación	26
1.1.7 Coordinación de Lenguas Extranjeras	28
1.2. Cobertura con equidad y justicia social	30
1.2.1. Matrícula	30
1.2.2. Programa de Tutorías	32
1.2.3 Egresados y Titulados	34
1.2.4 Promoción de la oferta educativa	36
1.3 Formación Integral de la comunidad estudiantil	38
1.3.1. Actividades deportivas	38
1.3.2. Actividades cívicas	40
1.3.3. Actividades culturales	41
2. Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	46
2.1 Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación	46
2.1.1. Foro de Ingeniería en Gestión Empresarial	46
2.1.2 Rally del Gestor Empresarial	47
2.1.3 Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB)	48
2.1.4 EXPO CIENCIA	49
2.1.5 Evento de Ciencias Básicas Nivel Medio Superior	51
2.1.6 INTER-TEC PROGRAMMER	52

2.1.7 ANFEI	53
2.1.8 Simposio de Ingenierías	53
2.1.9 Coloquio de Logística y Transporte	54
2.2 Vinculación y Emprendimiento	56
2.2.1 Evento Nacional de Innovación Tecnológica	56
2.2.2 Hacka Tec	58
2.2.3 Modelo Talento Emprendedor	59
2.2.4 Acuerdos de colaboración	60
2.2.5 Consejo de vinculación del TecNM / Campus Tláhuac II	63
2.2.6 Servicio Social	65
2.2.7 Visitas a empresas	65
2.2.8 Residencias Profesionales	67
2.2.9 Proyecto de Internacionalización TecNM	68
2.2.10 Programa ALFABETIZATEC	71
2.2.11 NODESS	72
2.2.12 Verano Científico	73
2.2.13 Programa Delfín	75
3. Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional	76
3.1 Gestión Institucional, Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas	76
3.1.1. Sistema de Gestión de la Calidad (Norma ISO 9001-2015)	76
3.1.2. Sistema de Gestión de Ambiental (Norma ISO 14001:2015)	77
3.1.2.1 Libre de Plásticos de un Solo Uso	79
3.1.2.2 Purificadora de agua (PURIFICA LOBOS)	80
3.1.3. Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación	81
3.1.4 Clima laboral y Cultura Organizacional	84
3.1.5 Remuneraciones al personal	88
3.1.6 Plantilla de personal	88
3.1.7 Capacitación a personal directivo	89
3.1.8 Comunicación y Difusión	90
3.1.9 Registro de ingresos y egresos	92
3.1.10 Estructura Educativa	93
3.1.11. Infraestructura	93
3.1.11.1 Equipamiento	96
3.1.11.2 Mantenimientos	98

EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE	140
PERSPECTIVAS Y RETOS	142
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNICOS	144
ANEXOS	145

MENSAJE INSTITUCIONAL

Con base en lo dispuesto en el Capítulo Cuarto de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción, cuyo objetivo es: *“Establecer las bases políticas para la promoción, fomento y difusión de la cultura de integridad en el servicio público, así como la rendición de cuentas, la transparencia, la fiscalización y el control de los recursos públicos”*, entre otras normativas aplicables, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024, en el que el Instituto Tecnológico de Tláhuac II (ITT2) documenta los logros alcanzados y los retos superados por toda la comunidad tecnológica, además de vislumbrar las metas futuras que nos guiarán hacia un desarrollo continuo y sostenible para el 2025.

La transparencia y la rendición de cuentas son fundamentales para fortalecer la confianza de la comunidad en las instituciones educativas. Estos principios no solo garantizan el adecuado manejo de los recursos públicos, sino que también promueven una cultura de integridad y responsabilidad. En el caso del TecNM, Campus Tláhuac II, estos valores son esenciales para consolidarnos como una Institución confiable, que contribuye al desarrollo social y económico de nuestra región al garantizar el acceso a una educación de calidad, inclusiva y sostenible.

Nuestras metas durante el periodo 2019-2024 se han estructurado en tres ejes estratégicos fundamentales, que a su vez están alineados con un eje transversal que prioriza la evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sustentable de acuerdo al Programa de Desarrollo Institucional (PDI) que se enuncian a continuación:

En el Eje Estratégico 1 relacionado a la ***Calidad educativa, cobertura y formación integral***; se centra en garantizar que nuestros estudiantes accedan a una educación superior de calidad, con programas pertinentes y actualizados que fomenten su desarrollo integral. Para el ITT2 la calidad educativa implica

no solo brindar conocimientos técnicos, sino también formar ciudadanos responsables, capaces de afrontar los retos globales con liderazgo, valores y una sólida formación ética. Este enfoque fortalece nuestra misión de ser un referente en la formación de profesionales comprometidos con la transformación social.

En el Eje Estratégico 2 relacionado al **Fortalecimiento de la investigación, desarrollo tecnológico, vinculación y emprendimiento**; prioriza la investigación y el desarrollo tecnológico como pilares esenciales para promover la innovación y el progreso en nuestra Institución. Este eje nos ha permitido impulsar proyectos de vanguardia, generar soluciones a problemas sociales y económicos, y fomentar la vinculación con el sector productivo. Asimismo, el emprendimiento se ha convertido en una herramienta clave para que nuestros estudiantes y egresados contribuyan al desarrollo regional, promoviendo nuevas ideas y creando oportunidades que impacten positivamente en el entorno.

En el Eje Estratégico 3 relacionado a la **Efectividad organizacional**; busca optimizar la gestión administrativa y organizacional del Instituto Tecnológico de Tláhuac II, asegurando procesos eficientes, transparentes y orientados a resultados. La efectividad organizacional es clave para garantizar que todos los recursos sean utilizados de manera responsable y que cada área de nuestra Institución trabaje de manera alineada hacia los objetivos institucionales. Esto nos permite crear un entorno de trabajo colaborativo, innovador y comprometido con la mejora continua.

Si bien los desafíos han sido constantes, los avances alcanzados nos motivan a seguir trabajando con determinación para generar entornos propicios que impulsen la innovación, creatividad, solidaridad y resiliencia en nuestros estudiantes. De esta manera, reafirmamos nuestro compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados que contribuyan al desarrollo del país.

Mirando hacia el futuro, reconocemos que los retos serán cada vez más complejos. No obstante, confiamos en que, durante 2025, redoblabremos esfuerzos con el máximo compromiso para seguir mejorando la gestión y

administración del ITT2. Como parte del Tecnológico Nacional de México, mantenemos firme nuestra misión de ofrecer un servicio educativo de excelencia, con una visión estratégica y emprendedora que nos permita seguir evolucionando.

En este informe, se presenta un panorama detallado del impacto generado del 2019 al 2024 en nuestra comunidad y en nuestro entorno, así como las estrategias implementadas para consolidarnos como una Institución que trascienda. Agradezco profundamente a todo el personal administrativo, docente, de apoyo, a las jefaturas de departamento, directivos y estudiantes, cuyo esfuerzo, dedicación y compromiso han sido fundamentales para alcanzar estos logros y dar continuidad a nuestra misión institucional.

“Todos somos TECNM. Orgullosamente Lobos”.

INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 es una herramienta fundamental de transparencia y evaluación institucional, cuyo propósito es presentar de manera clara y estructurada los avances y logros alcanzados en el Instituto Tecnológico de Tláhuac II durante este periodo. Este documento ofrece una síntesis detallada de las acciones implementadas, alineadas con los objetivos estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México, asegurando la coherencia entre las metas planteadas y los resultados obtenidos.

El contenido del informe se estructura en torno a los ejes estratégicos del PDI, evidenciando el compromiso del ITT2 con la mejora continua. En el Eje 1: *Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral*, se detallan los avances en la formación y actualización docente, la evaluación del profesorado y la actualización de los programas de licenciatura mediante la incorporación de especialidades en los cuatro planes de estudio ofertados. También se abordan aspectos clave como la mejora en los niveles de aprendizaje, el fortalecimiento del acervo bibliográfico y la integración de tecnologías de la información y comunicación en los procesos educativos. Asimismo, se destaca el papel de la Coordinación de Lenguas Extranjeras y el análisis de la matrícula para optimizar la cobertura educativa.

El impacto de estas acciones en el Instituto se refleja en una educación más integral y de calidad, que garantiza la actualización constante de los programas de estudio y la capacitación del personal docente. Además, el fortalecimiento de los programas de tutorías y servicios de apoyo estudiantil (incluyendo comedor comunitario, servicio médico, psicológico y psicopedagógico) mejora las condiciones de permanencia y éxito académico de los estudiantes. Finalmente, la promoción de la oferta educativa y el fomento de actividades deportivas, cívicas y culturales contribuyen a la formación integral de la comunidad estudiantil.

En el Eje 2: *Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento*, se destaca la participación en eventos académicos y científicos de alto impacto como el Simposio, foros, coloquios,

EXPO CIENCIAS, INTERTEC PROGRAMMER, el Evento de Ciencias Básicas a nivel Medio Superior, ANFEI e INNOVATECNM, lo que permite fortalecer la investigación y el desarrollo tecnológico. Asimismo, se ha consolidado de manera paulatina el proyecto de internacionalización a partir de la movilidad internacional, brindando a los estudiantes oportunidades para desarrollar competencias globales.

El Instituto Tecnológico de Tláhuac II se beneficia de estas estrategias al posicionarse como una Institución líder en investigación y vinculación con el sector productivo. La interacción con empresas a través de visitas, Servicio Social y Residencias Profesionales contribuye a la empleabilidad de los egresados y al desarrollo de soluciones innovadoras en el ámbito industrial. Asimismo, la consolidación del Consejo de Vinculación y la acreditación de los NODESS refuerzan la colaboración con el sector empresarial, impulsando el emprendimiento y la transferencia de conocimiento.

En el Eje 3: *Efectividad Organizacional*, se aborda la mejora continua de la infraestructura, el mantenimiento de laboratorios y talleres, y la implementación de Sistemas de Gestión en áreas clave como Calidad, Ambiental e Igualdad de Género y No Discriminación. También se incluyen acciones relacionadas con el clima laboral y las condiciones de remuneración del personal.

Asimismo, se ha implementado la planta purificadora de agua, garantizando el acceso a agua potable de calidad para la comunidad estudiantil y docente. Esta iniciativa no solo contribuye al bienestar y la salud de los integrantes de la comunidad tecnológica, sino que también refuerza las estrategias de sustentabilidad y optimización de recursos dentro de la institución.

El impacto en el ITT2 se traduce en una mayor eficiencia administrativa y operativa, creando un entorno de trabajo más equitativo y productivo. La mejora en la infraestructura y el mantenimiento de laboratorios y talleres garantiza que estudiantes y docentes cuenten con espacios óptimos para el aprendizaje y la investigación. Por otro lado, la implementación de los Sistemas de Gestión refuerza la cultura organizacional, asegurando el cumplimiento de estándares de calidad y sostenibilidad que favorecen el crecimiento institucional.

En conjunto, los tres ejes estratégicos delimitan una visión integral del desarrollo del Instituto Tecnológico de Tláhuac II, donde la calidad educativa, la investigación, la vinculación y la efectividad organizacional convergen para fortalecer el crecimiento institucional. Estas acciones no solo impactan en la formación académica y profesional de los estudiantes, sino que también refuerzan el compromiso con la mejora continua y la sustentabilidad.

Finalmente, el Eje Transversal: *Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible* refleja el esfuerzo institucional por garantizar una educación equitativa y responsable. A través de estrategias que promueven la igualdad de oportunidades, la inclusión de grupos en situación de vulnerabilidad y la reducción de brechas educativas, por ende, el TecNM / Campus Tláhuac II, refuerza su compromiso con una formación integral. Además, se impulsa el desarrollo sostenible mediante el uso eficiente de recursos, la optimización de procesos y la implementación de prácticas ambientalmente responsables. Estas acciones consolidan al ITT2 como una Institución que no solo forma profesionistas, sino que también contribuye al bienestar social y ambiental.

Este informe no solo documenta los avances logrados, sino que también establece las bases para la mejora continua del ITT2, asegurando que la educación, la innovación y la equidad sigan siendo pilares fundamentales en su desarrollo institucional.

MARCO NORMATIVO

El Marco Normativo en donde se fundamenta la Rendición de Cuentas, está integrado por las siguientes disposiciones:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 31 de diciembre de 2024.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019. Última reforma publicada en el DOF 7 de junio de 2024.
- Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación publicada el 8 de mayo del 2023
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM, publicado el 2 de octubre de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 publicado el 28 de diciembre del 2021
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 publicado el 8 de julio del 2020
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización del TecNM
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Tecnológico Nacional de México (TECNM) es un documento estratégico que orienta el crecimiento y fortalecimiento de sus instituciones. Se basa en ejes como calidad educativa, investigación y desarrollo tecnológico, gestión institucional y vinculación con el entorno. Su propósito es consolidar al TECNAM como una red de excelencia en educación superior tecnológica, promoviendo la equidad, la sostenibilidad y la innovación. Además, busca mejorar la infraestructura, modernizar los planes de estudio y fomentar la formación integral de los estudiantes. La implementación del PDI implica evaluar constantemente los avances y desafíos de cada instituto para garantizar su cumplimiento.

Ante esto, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II ha trabajado de manera constante para consolidar su gestión institucional a través de la eficiencia administrativa, la transparencia y la rendición de cuentas. La implementación de estrategias orientadas a la optimización de los recursos ha permitido fortalecer los procesos internos, garantizando un modelo de gobernanza que responde a los principios de equidad, sostenibilidad y mejora continua.

En este contexto, los indicadores se basan en la capacitación de actualización y formación docente que han sido pilares fundamentales para garantizar la calidad educativa en el Instituto Tecnológico de Tláhuac II. A través de programas de desarrollo profesional, se ha fortalecido la preparación del cuerpo académico en metodologías de enseñanza innovadoras, uso de tecnologías emergentes y estrategias didácticas en ambientes virtuales, asegurando así una educación pertinente y de vanguardia.

Asimismo, la implementación de tutorías ha contribuido significativamente a la eficiencia terminal, brindando apoyo académico y emocional a los estudiantes para reducir índices de deserción y fortalecer su trayectoria educativa. Estas acciones han sido clave para cumplir con la misión del Instituto, que busca ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, con cobertura

nacional, equitativa y sustentable, promoviendo la formación de una sociedad justa y con visión de futuro.

Asimismo, la capacitación a directivos ha sido una prioridad, ya que su liderazgo es clave para la toma de decisiones estratégicas que impactan directamente en la calidad educativa y en la gestión institucional. Estas acciones han contribuido a la consolidación de un modelo de dirección basado en la mejora continua y la optimización de procesos.

De igual manera, el mantenimiento y modernización de la infraestructura han sido aspectos fundamentales para garantizar condiciones óptimas en el proceso educativo. La mejora de aulas, laboratorios y espacios administrativos ha permitido fortalecer el entorno de aprendizaje y ofrecer servicios de calidad a la comunidad tecnológica. Estas acciones reflejan el compromiso del ITT2 con la excelencia académica y el bienestar de estudiantes, docentes y personal administrativo. La alineación con los ejes estratégicos del PDI ha permitido que cada mejora en infraestructura responda a las necesidades de la Institución y contribuya a la consolidación de un servicio educativo de calidad

Por otro lado, la eficiencia organizacional también se ha reflejado en la gestión de las remuneraciones del personal, garantizando condiciones laborales que fomenten el compromiso y desempeño de los colaboradores. La correcta administración de los recursos humanos y financieros ha permitido consolidar un ambiente de trabajo estable y orientado a la mejora continua, asegurando que el talento humano del ITT2 cuente con las herramientas necesarias para seguir impulsando la calidad educativa.

A través de estas acciones, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II reafirma su compromiso con el crecimiento institucional y la consolidación de un modelo de gestión eficiente, alineado con los principios de equidad, sostenibilidad e innovación promovidos por el Tecnológico Nacional de México.

RESULTADOS ALCANZADOS

1. Eje Estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral

1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos

1.1.1 Formación y actualización docente

Entre 2019 y 2024, la capacitación institucional se desarrolló de manera continua y estratégica, alineándose plenamente con el Eje Estratégico No. 1 del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, orientado a fortalecer la calidad educativa. Este periodo se caracterizó por un enfoque progresivo en tres áreas fundamentales: competencias digitales, habilidades pedagógicas y especialización técnica, asegurando una formación integral del personal docente.

A raíz de la pandemia, la Institución afrontó el desafío con determinación, sin interrumpir sus actividades, e invirtió en el desarrollo de competencias digitales para fortalecer la adaptación a nuevas tecnologías y herramientas digitales. En este contexto, se implementaron cursos como *Competencias Básicas de Ofimática e Internet*, *Programación de Tecnologías Web* y el manejo de plataformas como *Moodle*.



Ilustración No. 1: Curso-Taller Competencias Básicas de Ofimática e Internet (2019)



Ilustración No. 2: Moodle (2020)



Ilustración No. 3: Big Data (2021)

En 2020, se destacó por la transición hacia herramientas virtuales con cursos sobre *G-Suite* y diplomados como Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA), fundamentales para la educación en línea. Con el transcurso del tiempo, se incorporaron programas más avanzados, tales como *Big Data*, *Programación con R (para las Matemáticas)*, *Python* aplicado a Ciencia de Datos, y el uso de herramientas de *Inteligencia Artificial en la docencia*. Estas acciones no solo contribuyeron al desarrollo de nuevas habilidades en el personal, sino que también garantizaron su preparación para responder a las exigencias tecnológicas del entorno educativo y productivo

En el ámbito de las habilidades pedagógicas, se llevaron a cabo diplomados y cursos orientados al fortalecimiento de competencias docentes, como el *Diplomado para la Formación de Tutores (DFT)* y el *Diplomado para el Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD)*. Estos programas se complementaron con Talleres Prácticos como *Elaboración de Instrumentaciones Didácticas* y *Apuntes Digitales*, promoviendo métodos de enseñanza innovadores y efectivos.



Ilustración No. 4: Apuntes Digitales (2019)



Ilustración No. 5: DFDCD

La especialización técnica fue otro pilar clave, con programas avanzados en áreas como manufactura, logística y automatización. Cursos como *Diseño y Manufactura Básica*, *ProModel*, *Modelos de Simulación para Logística*, *CNC: Uso y Manejo de Fresa y Torno Convencional*, y *Actuadores y Microcontroladores*, consolidaron competencias en sectores estratégicos. Estas iniciativas fortalecieron las capacidades técnicas del personal, alineándolas con los requerimientos de la Industria 4.0.



Ilustración No. 6: Electroneumática (2022)



Ilustración No. 7: Capacitación de Torno Manual y Fresadora (2023)

Finalmente, en 2024, los esfuerzos se consolidaron con una capacitación robusta que incluyó *SAP Analyst 2024*, *Visión por computadora con OpenCV y Python*, *Sistemas neumáticos e hidráulicos*, *Machine Learning aplicada a sistemas de producción y tratamientos térmicos*. Además, se fortaleció la formación pedagógica con cursos como *Tutorías*, *Formación pedagógica y didáctica para docentes*, y la elaboración de Instrumentaciones Didácticas. Se incorporaron herramientas de inteligencia artificial en la docencia, así como el uso de sistemas de gestión.

También se profundizó en *Logística y Transporte para la Industria 4.0*, *Protección Civil*, y *el manejo de CNC, Fresa y Torno convencional*. Todo esto complementado con el DREAVA 3.3 reafirmando el compromiso del ITT2 de consolidarse como una Institución de excelencia. En este sentido, el ITT2 mantiene su compromiso con la innovación constante y la capacitación del 100% de su plantilla docente, asegurando que su comunidad académica esté preparada para enfrentar los desafíos de un entorno educativo y tecnológico en evolución.



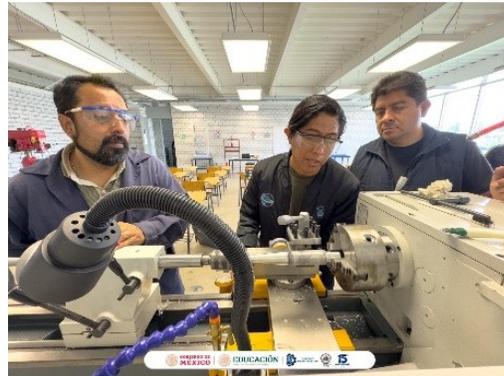


Ilustración No. 8: Cursos de Capacitación en Formación y Actualización Docente (2024)

La formación docente y profesional durante este periodo no solo garantizó la profesionalización y actualización constante, sino que también respondió de manera efectiva a las demandas del entorno educativo y productivo, asegurando la calidad e innovación necesarias para cumplir con los objetivos del PDI 2019-2024. Este esfuerzo ha posicionado a la Institución como líder en calidad educativa, adaptándose a los retos de la Industria 4.0 y promoviendo una educación equitativa y de excelencia.

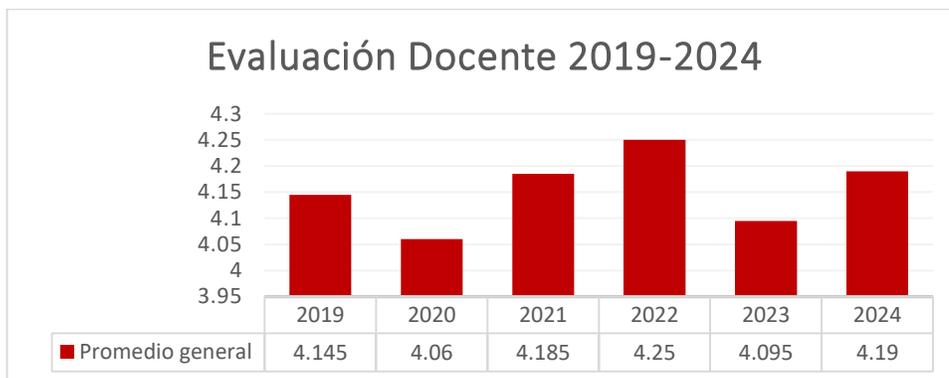
1.1.2 Evaluación Docente

La evaluación docente desempeña un papel fundamental en la mejora continua de la calidad educativa, alineándose con el Eje Estratégico 1 del PDI, que busca fortalecer la formación académica en el Instituto Tecnológico de Tlahuac II.

A través de este proceso, se analiza el desempeño del profesorado en aspectos clave como:

- A) Dominio de la asignatura
- B) Planificación del curso
- C) Ambientes de aprendizaje
- D) Estrategias, métodos y técnicas
- E) Motivación
- F) Evaluación
- G) Comunicación
- H) Gestión del curso
- I) Tecnologías de la información y comunicación
- J) Satisfacción general.

Evaluar estos criterios permite identificar áreas de oportunidad, optimizar las prácticas docentes y asegurar un entorno educativo innovador y eficaz, en beneficio del aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.



El promedio general de la evaluación docente entre 2019 y 2024 muestra que en 2020 hubo un ligero declive, con la calificación más baja de 4.06, derivado de la pandemia y la transición a la educación a distancia. Sin embargo, en 2021 el puntaje aumentó a 4.185, lo que indica una mejora tras la capacitación y adaptación de los docentes a nuevas metodologías. En 2022 se alcanzó el puntaje más alto con 4.25, reflejando un mejor desempeño con el regreso a la presencialidad. En general, el promedio de los seis años es de aproximadamente 4.15, lo que indica que la calidad docente se ha mantenido en un nivel positivo a pesar de los retos que se han presentado.

1.1.3 Actualización de los Programas de Licenciatura

La actualización de los programas de licenciatura durante el periodo 2019-2024 evidencia el compromiso con el Eje Estratégico 1 del PDI 2019-2024, el cual promueve la calidad educativa mediante programas pertinentes y actualizados que respondan a las demandas del entorno laboral y los avances tecnológicos. En este periodo, se llevaron a cabo importantes modificaciones y actualizaciones en las especialidades de las diferentes carreras, asegurando su alineación con las tendencias globales y las necesidades del mercado, con una vigencia de tres años que garantiza su constante revisión y relevancia académica.

En el año 2020, se introdujeron especialidades clave que fortalecieron áreas estratégicas. En Ingeniería en Gestión Empresarial se implementó la especialidad en *Gestión Integral de Proyectos de Inversión*, orientada al desarrollo de capacidades para planificar y gestionar proyectos financieros y estratégicos en un entorno empresarial cambiante.

En Ingeniería en Logística, se desarrolló la especialidad en *Transporte y Logística*, la cual responde a la creciente necesidad de optimizar cadenas de suministro y procesos de distribución eficientes en un contexto global. Por otro lado, en Ingeniería Mecánica, se incorporó la especialidad en *Sistemas Automotrices*, diseñada para formar profesionales con conocimientos avanzados en tecnologías automotrices y sostenibilidad en el sector.

Asimismo, en Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, se implementó la especialidad en *Desarrollo de Sistemas y Aplicaciones Web*, enfocada en preparar a los estudiantes con habilidades avanzadas en programación y diseño de plataformas digitales.



Ilustración No. 9: Exposición de Proyectos de Especialidad

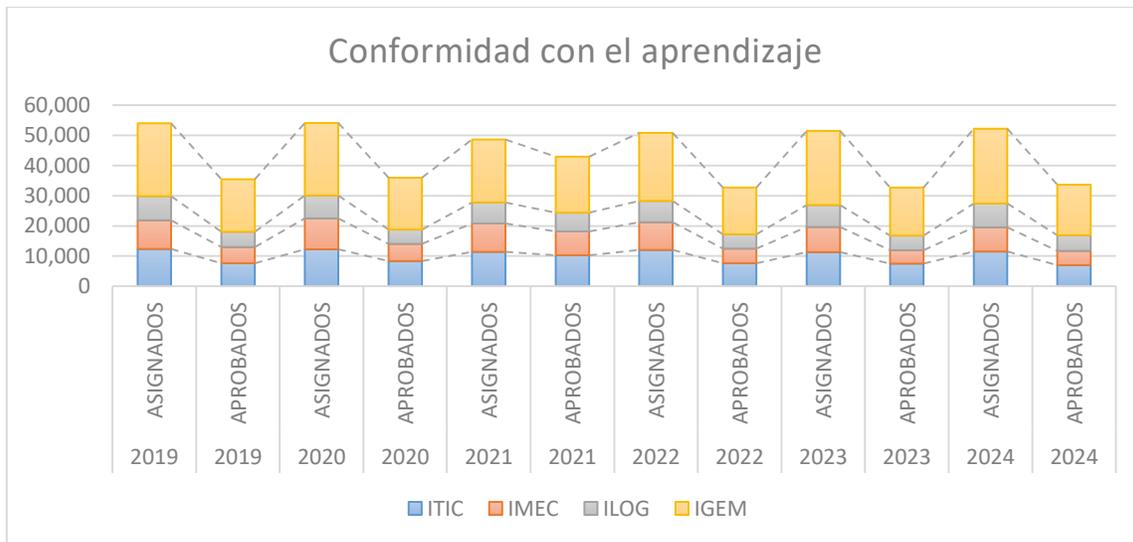
Para 2023, se continuó con esta línea de actualización mediante especialidades que fortalecen áreas estratégicas de las carreras. En Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, se introdujo la especialidad en *Sistemas Inteligentes y Automatizados orientados a la Industria 4.0*, enfocada en preparar a los estudiantes para liderar la transición hacia tecnologías avanzadas y procesos automatizados en la industria.

En Ingeniería Mecánica, la especialidad en *Mantenimiento Industrial* reforzó las competencias de los estudiantes para garantizar la sostenibilidad y eficiencia de los sistemas industriales. En Ingeniería en Logística, la especialidad en *Gestión de Procesos Logísticos* contribuyó a la formación de especialistas en la optimización y administración de cadenas de suministro.

Finalmente, en Ingeniería en Gestión Empresarial, se introdujo la especialidad en *Gestión de Procesos en los Negocios*, que promueve habilidades directivas, innovación y estrategias para la gestión eficiente en las organizaciones.

Estas actualizaciones refuerzan el compromiso institucional con la calidad educativa y la formación de profesionistas altamente capacitados en áreas estratégicas y de alta demanda. A través de estas especialidades, se asegura que los egresados estén preparados para enfrentar los desafíos de un entorno global y competitivo, contribuyendo al desarrollo económico, tecnológico y social, en línea con los objetivos establecidos por el PDI 2019-2024.

1.1.4 Conformidad con el aprendizaje

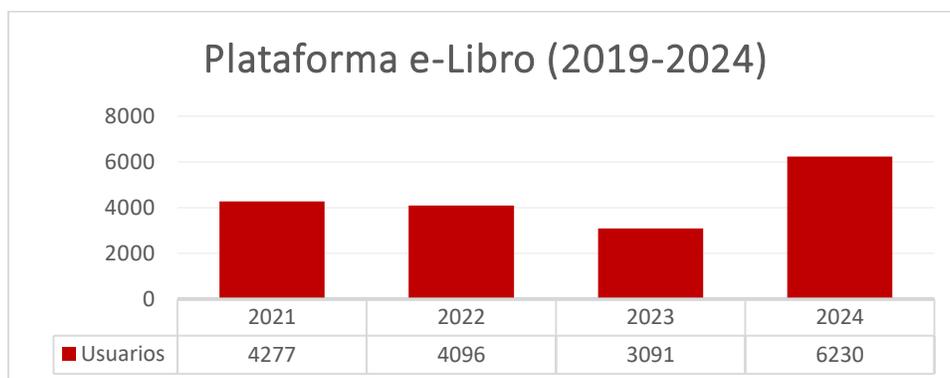
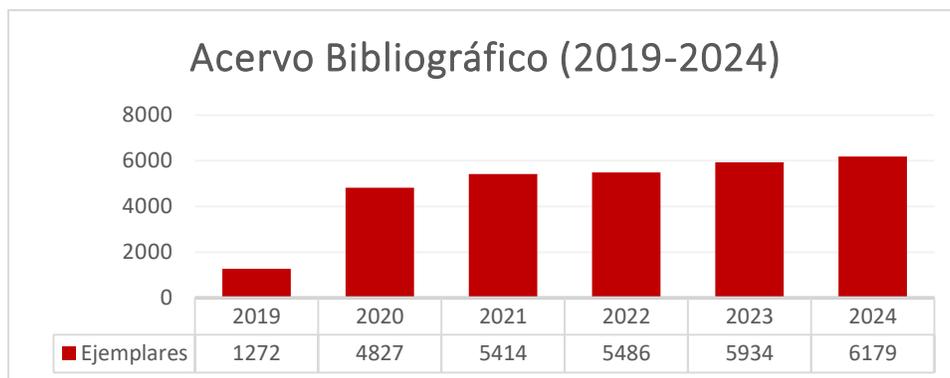


Se observa una tendencia general creciente en el total de créditos asignados y aprobados, lo que indica una mejora en la conformidad con el aprendizaje, ya que la correspondencia entre la enseñanza y el aprendizaje es un indicador clave de la excelencia académica, contribuyendo así al cumplimiento de los objetivos establecidos en el PDI del TecNM.

1.1.5 Acervo Bibliográfico

El Centro de Información ha jugado un papel crucial en el fortalecimiento de la calidad educativa, a través de la provisión de recursos actualizados, acceso a bases de datos académicas y herramientas digitales, el Centro de Información ha contribuido a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, facilitando el acceso a la información y apoyando la formación integral de estudiantes y docentes.

Además, la implementación de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) ha permitido una mayor interacción entre los usuarios y los contenidos educativos, optimizando así la calidad y la accesibilidad de los programas educativos. Esta acción se alinea directamente con el compromiso del TecNM de ofrecer una educación de excelencia, respondiendo a las demandas del entorno educativo y productivo.



Desde 2019 hasta 2024, el incremento de libros físicos, de 1,272 a 6,179, y de usuarios a la plataforma e-Libro, de 4,277 a 6,230, refleja un esfuerzo institucional por expandir y modernizar la oferta bibliográfica. La disponibilidad de estos recursos es crucial para el desarrollo de competencias académicas en los estudiantes, ya que les permite acceder a información relevante y de alta calidad en diferentes áreas del conocimiento, complementando los programas educativos ofrecidos.

Además, este crecimiento responde a la necesidad de adaptarse a nuevas tecnologías, favoreciendo el aprendizaje digital y promoviendo la innovación educativa. El aumento de usuarios, especialmente en 2024, resalta el compromiso del TecNM con la digitalización, facilitando el acceso remoto y mejorando la experiencia de aprendizaje tanto dentro como fuera del aula.

En conjunto, la expansión de los recursos disponibles en el CI impacta positivamente en la implementación del Eje Estratégico 1, ya que favorece la accesibilidad a información actualizada y fomenta una educación más inclusiva, moderna y adaptada a las necesidades del entorno académico y productivo.

Finalmente, el Centro de Información, para fortalecer la calidad educativa, implemento como estrategia *Ferias del Libro* periódicas con el objetivo de fomentar el acceso a material bibliográfico actualizado y promover el hábito de la lectura y la investigación entre los estudiantes. Desde su implementación en 2022, esta iniciativa se ha alineado con el Eje Estratégico 1 del PDI 2019-2024 del TecNM, contribuyendo al desarrollo de competencias académicas y profesionales.

Además, ha generado espacios de aprendizaje y reflexión, facilitando la vinculación con editoriales y expertos. Su impacto se refleja en una comunidad estudiantil más informada, crítica y participativa, fortaleciendo la formación integral de los futuros profesionistas.



Ilustración No. 10: Feria del Libro (2024)



Ilustración No. 11: Feria del Libro (2023)



Ilustración No. 12: Participación del ITT2 en la Feria Internacional de Libro TecNM (2022)

1.1.6 Tecnologías de la Información y Comunicación

En el marco del Eje Estratégico 1 del PDI 2019-2024 del TecNM, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II ha implementado mejoras significativas en el acceso y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación. Estas acciones han permitido fortalecer la infraestructura tecnológica, optimizar los procesos académicos y administrativos, y garantizar una educación de mayor calidad para la comunidad tecnológica.

Desde el 2019, se contaba con 98 equipos de cómputo, los cuales fueron utilizados en los diversos laboratorios y espacios académicos. Para mejorar la conectividad, se llevó a cabo una optimización en la infraestructura de red y se adquirieron routers que permitieron una mejor distribución del servicio de internet. Estas mejoras facilitaron el acceso a plataformas educativas, el uso de herramientas digitales y el fortalecimiento del aprendizaje en entornos virtuales.

Del 2020 al 2023, se ha dado un paso fundamental en la modernización del Instituto con la adquisición de un servidor web, que permitió la implementación de Moodle, una plataforma de aprendizaje en línea que optimiza la enseñanza a distancia y el acceso a recursos educativos. Además, se ha gestionado otro servidor para el funcionamiento exclusivo del Sistema de Información Integral (SII), el cual ha mejorado la gestión académica y administrativa, brindando a estudiantes y docentes un acceso más eficiente a trámites, calificaciones e información institucional.



Ilustración No. 13: Instalación de módems inalámbricos (2023)

Para el cierre del 2024, el fortalecimiento tecnológico del Instituto se ha manifestado en la expansión y modernización del equipo de cómputo, logrando un total de 115 computadoras para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Asimismo, se ha implementado una infraestructura de fibra óptica, lo que ha permitido una conectividad más rápida y estable en toda la Institución. A esto se suman los mantenimientos continuos realizados para garantizar el óptimo funcionamiento de los equipos y la red, asegurando así una cobertura tecnológica eficiente. Estas mejoras han consolidado el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como un pilar clave en la educación y la gestión académica del Instituto Tecnológico de Tláhuac II.



Ilustración No. 14: Equipamiento del Laboratorio de Cómputo 2 (2022)



Ilustración No. 15: Mantenimientos

1.1.7 Coordinación de Lenguas Extranjeras

La Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) es un elemento clave dentro del Eje 1 del PDI, ya que fortalece las competencias lingüísticas de los estudiantes, ampliando sus oportunidades académicas y profesionales. Además, el dominio de una segunda lengua es esencial para acceder a información científica y tecnológica de vanguardia, alineándose con el desarrollo académico y la investigación.

La CLE también contribuye a la vinculación con empresas globales, mejorando la empleabilidad de los egresados y su inserción en mercados internacionales. Su labor refuerza la formación integral, promoviendo habilidades comunicativas, interculturales y de adaptación en un mundo globalizado.



El análisis de la matrícula de inglés en el ITT2 entre 2019 y 2024 muestra una variación en el número de inscritos a lo largo de los años. En 2020 se alcanzó el punto más alto con 866 estudiantes relacionado con la necesidad de aprovechar la educación en línea durante la pandemia. Sin embargo, en 2021 y 2022 la matrícula disminuyó debido a los efectos de la pandemia y la adaptación de los estudiantes a la nueva normalidad. A partir de 2023, se observa una recuperación, con lo que se resalta la importancia del idioma para la formación académica y profesional de los estudiantes del ITT2, ya que dominar el inglés es clave para el acceso a mejores oportunidades laborales, académicas y de movilidad internacional. Además, el crecimiento en los últimos dos años sugiere que las estrategias institucionales están funcionando para fomentar la inscripción en los cursos de inglés, fortaleciendo la competitividad de los estudiantes en el ámbito global.

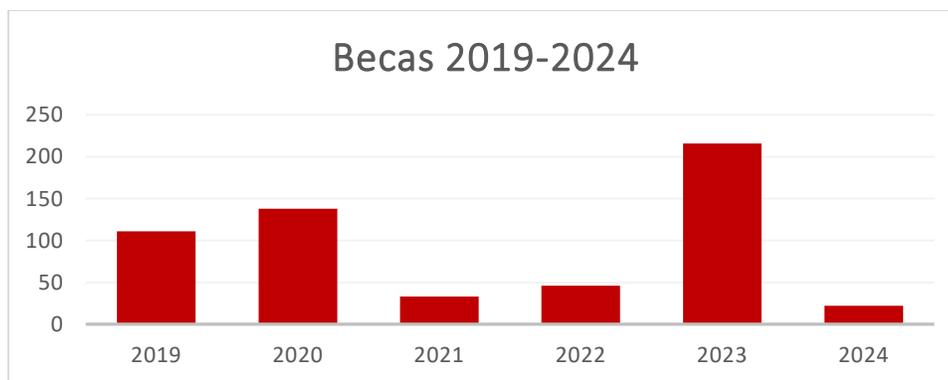
Cabe destacar, que, durante el 2021, el ITT2 recibió el registro oficial de la CLE por parte de las autoridades del TecNM, marcando un importante reconocimiento institucional. Este logro fortalece su presencia dentro de la comunidad académica y representa un paso clave para el desarrollo de actividades que impulsen la formación y participación estudiantil. Con este registro, se abren nuevas oportunidades para la colaboración, el crecimiento y la consolidación de iniciativas que beneficien a los integrantes de la comunidad tecnológica, reafirmando su compromiso con la excelencia y el espíritu universitario.



Ilustración No. 16: Entrega del registro por parte del Dr. Francisco José Plata Olvera, Secretario de Extensión y Vinculación del TecNM (2021)

1.2 Cobertura con equidad y justicia social

1.2.1 Matrícula



El otorgamiento de becas gubernamentales en el ITT2 ha tenido variaciones significativas entre 2019 y 2024, reflejando factores externos a la institución. En 2020 se registró un aumento con 138 becas, mientras que en 2021 y 2022 la cantidad disminuyó drásticamente a 33 y 46, respectivamente. En 2023, hubo un incremento considerable con 216 apoyos, pero en 2024 se redujo drásticamente a 22 debido a la suspensión de estos programas por el periodo electoral.

A pesar de que el ITT2 no tiene control sobre la asignación de estas becas, su compromiso con el Eje Estratégico 1 del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) se mantiene, impulsando la calidad educativa a través de estrategias de acompañamiento y gestión para el acceso a apoyos que favorezcan la permanencia y éxito de los estudiantes como la inauguración del comedor comunitario durante el 2024.

Ante esto, el “Comedor Comunitario Lobos” se convierte en un recurso fundamental para apoyar la permanencia y el rendimiento académico de los estudiantes. Al proporcionar acceso a una alimentación adecuada, esta iniciativa contribuye a reducir la carga económica de los alumnos, especialmente aquellos en situación vulnerable, permitiéndoles concentrarse en su formación profesional y alcanzar sus metas educativas dentro de la institución.



Ilustración No. 17: Comedor Comunitario Lobos (2024)

1.2.2 Programa de Tutorías



Las tutorías desempeñan un papel fundamental en el cumplimiento del Eje Estratégico 1 del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del ITT2, que busca fortalecer la calidad educativa y la permanencia estudiantil. A través de este programa, los alumnos reciben orientación académica, apoyo en la toma de decisiones y acompañamiento en su proceso formativo, lo que contribuye a mejorar su desempeño y reducir la deserción.

La implementación de estrategias de tutoría personalizadas permite atender las necesidades específicas de los estudiantes, promoviendo un ambiente de aprendizaje más inclusivo y eficiente.

El número de estudiantes atendidos a través del programa de tutorías en el ITT2 ha mostrado variaciones significativas en los últimos años. En 2019, se registraron 351 alumnos atendidos, mientras que en 2020 esta cifra aumentó a 617, reflejando una mayor demanda de apoyo debido a las condiciones académicas durante la pandemia. En 2021, la cifra descendió a 554 y continuó disminuyendo en 2022 con 387 estudiantes atendidos. Sin embargo, en 2023 se observó una recuperación con 519 atenciones, y en 2024 el número alcanzó los 566 alumnos, evidenciando el impacto positivo de las estrategias implementadas para fortalecer el programa.

La incorporación de un psicólogo y un psicopedagogo dentro del programa de tutorías permitiría mejorar aún más la calidad del acompañamiento estudiantil en el ITT2. Estos profesionales podrían abordar problemáticas emocionales, de adaptación y aprendizaje que afectan el desempeño académico de los alumnos,

ofreciendo herramientas para gestionar el estrés, la ansiedad y otros factores que influyen en su rendimiento.

Además, su participación facilitaría la identificación temprana de dificultades que pueden derivar en deserción escolar, brindando soluciones oportunas y personalizadas para cada estudiante. Cabe destacar que el ITT2 también cuenta con atención médica, lo que complementa el apoyo integral a la comunidad estudiantil, asegurando no solo su bienestar académico y emocional, sino también su salud física.

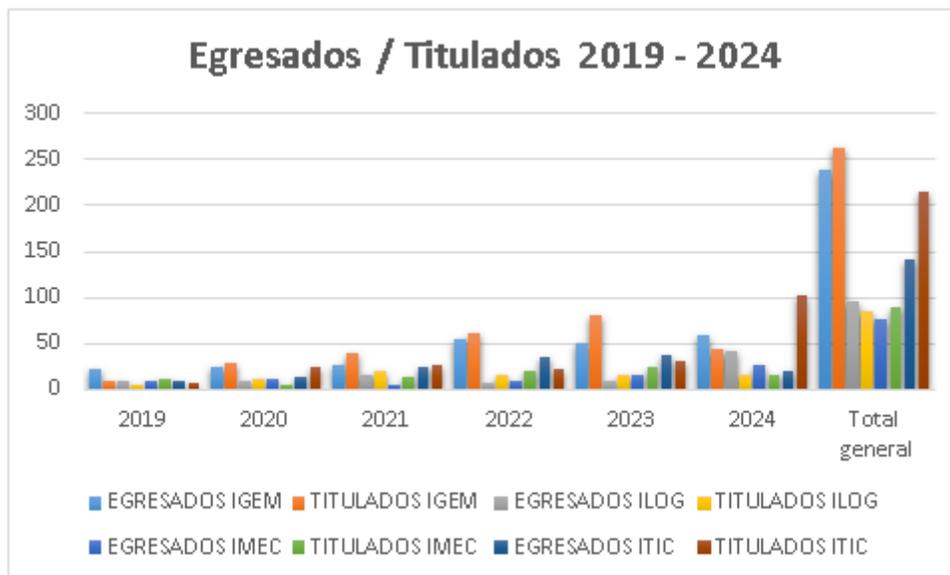


Ilustración No. 18: Desde 2023, se cuenta con atención médica y psicológica



Ilustración No. 19: Actividad "Árbol de ideas" acompañamiento psicopedagógico (2024)

1.2.3 Egresados y Titulados



El número de egresados ha mostrado un crecimiento sostenido en la mayoría de las carreras entre 2019 y 2024, reflejando un incremento en la matrícula y en la continuidad académica de los estudiantes. Sin embargo, la titulación no ha seguido un ritmo proporcional al egreso en todos los casos, lo que indica la existencia de titulaciones rezagadas de generaciones anteriores derivado al impacto de la pandemia de COVID-19 entre 2020 y 2021, que generó retrasos en trámites administrativos, defensas de tesis y acceso a los requisitos de titulación.

Durante este periodo, muchas instituciones educativas adaptaron sus procesos, pero las limitaciones tecnológicas y logísticas provocaron que algunos estudiantes postergaran su titulación. La recuperación de estos rezagos se hace evidente en 2023 y 2024, donde se observa un aumento en el número de titulados, especialmente en carreras como Gestión Empresarial y Tecnologías de la Información y Comunicaciones, lo que sugiere la implementación de estrategias para regularizar la situación de los egresados.



Ilustración No. 20: Ceremonia de Titulación (2024)



Ilustración No. 21: Ceremonia de Titulación (2019-2023)

1.2.4 Promoción de la oferta educativa

La difusión de la oferta educativa del ITT2 es una estrategia fundamental dentro del Eje 1 del PDI, pues al promover las cuatro carreras que ofrece la Institución (Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Logística e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones) permite ampliar el acceso a la educación superior, fortaleciendo la cobertura y garantizando que más estudiantes conozcan las oportunidades académicas y profesionales que brinda el Campus Tlahuac II. Además, la difusión eficaz de la oferta educativa contribuye a la vinculación con el sector productivo, asegurando que la formación de los estudiantes responda a las necesidades del mercado laboral y al desarrollo tecnológico del país.

Para garantizar una mayor cobertura y alcance, el Instituto Tecnológico de Tlahuac II ha implementado diversas estrategias de difusión que incluyen la colocación de posters. Asimismo, se participa en exposiciones expo-gráficas, donde se presentan de manera interactiva y visual los planes de estudio, las ventajas de cada programa y las oportunidades de desarrollo profesional. Además, se refuerza la promoción mediante la colocación de carteles en espacios estratégicos y la difusión en redes sociales, aprovechando plataformas digitales para llegar a un público más amplio y diverso, facilitando el acceso a información actualizada sobre la oferta educativa y los beneficios de estudiar en el ITT2.





Ilustración No. 22: Difusión de la Oferta Educativa (2024)



Ilustración No. 23: Difusión de la Oferta Educativa (2019-2023)

1.3 Formación Integral de la comunidad estudiantil

Las actividades extraescolares son fundamentales en la formación integral de los estudiantes, ya que complementan el aprendizaje académico con el desarrollo de habilidades socioemocionales, de liderazgo y trabajo en equipo. A través de deportes, arte y cultura los estudiantes refuerzan valores como la responsabilidad, disciplina y creatividad, esenciales para su desarrollo profesional y personal. En el TecNM, estas actividades están alineadas con el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) al proporcionar experiencias que fortalecen su formación integral.

1.3.1 Actividades deportivas.

Del 2019 al 2024, la participación activa de los estudiantes fue fundamental para la realización de diversos torneos deportivos, tanto internos como externos, con el objetivo de fomentar el trabajo en equipo y fortalecer la cultura del deporte dentro de la comunidad tecnológica y en colaboración con los tecnológicos hermanos. Disciplinas como frontón, fútbol femenino y varonil, básquetbol femenino y varonil, porristas y voleibol se convirtieron en espacios de convivencia y desarrollo de habilidades físicas y sociales. Además, la comunidad tecnológica extendió su impacto en eventos deportivos de la región, destacando la participación de alumnos del ITT II en el apoyo logístico de la Tercera Carrera Atlética Independencia, Mixquic 2024, organizada por el Club Runners Mixquic, reafirmando su compromiso con la promoción del deporte y la integración social.



Ilustración No. 24: Tercera Carrera Atlética Independencia, Mixquic (2024)



Ilustración No. 25: Torneos deportivos (2019-2024)

Finalmente, el Pre-Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México (TecNM) tiene como objetivo promover la integración y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil a través del deporte, fomentando la convivencia fraterna y la competencia justa entre los estudiantes de los distintos institutos tecnológicos.

Desde 2019, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II (ITT2) ha participado activamente en este evento, contribuyendo al fortalecimiento de la formación integral de sus estudiantes mediante la práctica deportiva y la interacción con sus pares de otras instituciones.



Ilustración No. 26: Pre-Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México

Se destaca, la participación de Fundación “Alfredo Harp Helú Deporte” (FAHHD) en 2022, con el objetivo de promover la activación, la cultura física y el deporte social, dentro de la comunidad estudiantil de la “Casa de los Lobos”. En esta visita, nuestro Tecnológico recibió una donación de cinco cuadros pintados por artistas mexicanos, alusivos a la cultura deportiva.



Ilustración No.27: Fundación “Alfredo Harp Helú Deporte” : (2022)

1.3.2. Actividades cívicas

Entre 2019 y 2024, la comunidad estudiantil del ITT2 ha participado activamente en diversas actividades cívicas, reforzando su formación integral a través del compromiso con los valores patrios y el sentido de identidad institucional. Destaca su presencia en los desfiles conmemorativos organizados por la alcaldía, donde estudiantes han representado con orgullo al instituto en fechas significativas para la nación. Asimismo, el ITT2 ha sido parte del evento de Bandas de Guerra y Escoltas del TecNM, demostrando disciplina, respeto y trabajo en equipo, elementos clave en su desarrollo académico y personal. Estas actividades han permitido fortalecer el sentido de pertenencia y la interacción con otras instituciones, reafirmando el compromiso del ITT2 con la educación integral de sus alumnos.





Ilustración No.28: Banda de Guerra y Escolta ITT2 en diferentes eventos durante el 2019-2024

1.3.3. Actividades culturales

Entre 2019 y 2024, el ITT2 ha promovido la formación integral de sus estudiantes a través de una amplia oferta de actividades culturales que enriquecen su desarrollo personal y fomentan la creatividad, la expresión artística y el pensamiento crítico. Talleres como fotografía, danza folklórica, teatro, dibujo y pintura han permitido a los alumnos explorar y fortalecer sus habilidades artísticas, mientras que espacios como el Taller de Inclusión y Habilidades Socioemocionales han contribuido a la construcción de una comunidad más empática y solidaria. Asimismo, el Taller de Baile Latino y la Rondalla han impulsado la apreciación musical y la convivencia estudiantil, mientras que "Hora de Opinar" ha estimulado el análisis filosófico y el debate de ideas. Estas actividades no solo complementan la formación académica, sino que también refuerzan el sentido de identidad y pertenencia dentro de la comunidad tecnológica.



Ilustración No.29: Danza y Círculo de Lectura

En el ITT2, el fortalecimiento de la formación integral alineado con el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del TecNM incluye la preservación de tradiciones y costumbres que refuerzan la identidad cultural de la comunidad estudiantil. Como parte de este compromiso, cada año se celebran eventos significativos como el Día de Muertos, donde se fomentan las expresiones artísticas a través de altares, catrinas y representaciones simbólicas que mantienen viva esta tradición mexicana. Asimismo, el encendido del árbol navideño se ha consolidado como un evento que promueve la unión y el espíritu de convivencia entre estudiantes, docentes y personal administrativo, reforzando los valores de comunidad y pertenencia dentro del instituto.



Ilustración No.30: 1er. lugar en Concurso de Altares de la Alcaldía Tláhuac (2024)



Ilustración No.31: Festival Día de Muertos (2019-2023)



Ilustración No.32: Encendido del Árbol (2024)



Ilustración No.33: Encendido del Árbol (2019-2023)

Finalmente, como parte del compromiso del ITT2 con la formación integral de sus estudiantes, la participación en el Evento Regional de Arte y Cultura del TecNM ha sido una oportunidad clave para desarrollar el talento artístico y fortalecer la identidad institucional. A lo largo de los años, los estudiantes han representado al Instituto en artes visuales, demostrando su creatividad y habilidades en un espacio de sana convivencia e intercambio cultural. Este evento no solo permite resaltar el talento de la comunidad tecnológica, sino que también impulsa el trabajo en equipo, la disciplina y el orgullo por la cultura, promoviendo el desarrollo personal y profesional de los participantes.



Ilustración No.34 Eduardo Ramos Reyes de la carrera de Ingeniería Mecánica, logró su pase al evento nacional en la categoría de fotografía (2024)



Ilustración No.35: Samantha Rubí Díaz Güereca, estudiante de Ingeniería Mecánica, realizó su presentación en la categoría de artes plásticas (2024)



Ilustración No.36: Evento Regional de Arte y Cultura del TecNM (2022-2023)

2. Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

2.1 Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación.

En el marco del Eje 2 del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México (TecNM), que tiene como objetivo fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, el ITT2 ha llevado a cabo una serie de actividades y eventos que contribuyen a alcanzar estas metas.

Estas iniciativas buscan no solo impulsar el desarrollo académico y científico de los estudiantes, sino también vincularlos con los retos y demandas de la industria, promoviendo la innovación, el análisis crítico y la resolución de problemas a través de la investigación aplicada y el emprendimiento. En este sentido, se han realizado simposios, concursos, exposiciones y eventos nacionales que refuerzan el compromiso de la Institución con la formación de profesionales altamente capacitados, preparados para enfrentar los desafíos del mundo actual.

A continuación, se detallan cómo cada una de estas actividades ha apoyado de manera significativa el fortalecimiento de la investigación y el desarrollo tecnológico en el ITT2 durante el 2019 al 2024.

2.1.1 Foro de Ingeniería en Gestión Empresarial

El Foro de Ingeniería en Gestión Empresarial tiene como propósito profundizar en la integración de la Ingeniería con la Gestión Empresarial, fomentando la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento en los estudiantes universitarios del ITT2. A través de este foro, se buscan los siguientes objetivos:

- **Desarrollo de habilidades interdisciplinarias:** Los estudiantes de Gestión Empresarial aprenden a integrar sus conocimientos en ingeniería con los principios fundamentales de gestión empresarial, fortaleciendo su capacidad para abordar problemas complejos e impulsar la innovación tecnológica. Esto está alineado con el enfoque de desarrollo tecnológico y emprendimiento del Eje 2 del PDI.

- **Fomento del emprendimiento y la innovación:** A través de la discusión y el intercambio de ideas en el foro, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar nuevas formas de innovación en la gestión empresarial, lo que refuerza sus capacidades emprendedoras y les prepara para desarrollar proyectos que puedan transformar el mercado
- **Evaluación de competencias profesionales:** El foro también ofrece una plataforma para que los estudiantes evalúen sus competencias en áreas clave como la toma de decisiones, el liderazgo, el trabajo en equipo y la innovación. Este proceso está alineado con el Eje 2 del PDI, que busca la mejora continua de la calidad educativa y el fortalecimiento de las capacidades de investigación y emprendimiento en los estudiantes.



Ilustración No. 37: Foro de Ingeniería en Gestión Empresarial (2024)

2.1.2 Rally del Gestor Empresarial

Este concurso tiene como objetivo fortalecer el conocimiento y las habilidades de los estudiantes universitarios del ITT2 en las áreas de economía, contabilidad, mercadotecnia, capital humano y habilidades directivas, con un enfoque práctico que fomente el emprendimiento y la vinculación con el entorno empresarial. A través de esta actividad, se buscan los siguientes objetivos:

- **Desarrollo de competencias clave en áreas económicas y de gestión:** Los estudiantes refuerzan sus conocimientos en economía, contabilidad y mercadotecnia, áreas fundamentales para la gestión empresarial. La aplicación de estos conocimientos en escenarios reales permite que los estudiantes fortalezcan su preparación para crear e innovar en el ámbito

empresarial, contribuyendo al desarrollo tecnológico y al emprendimiento.

- **Fomento de habilidades directivas y de emprendimiento:** El rally busca potenciar las habilidades directivas de los estudiantes, como la toma de decisiones, liderazgo, comunicación efectiva y trabajo en equipo. Además, se impulsa su capacidad emprendedora, incentivando la creación de proyectos e iniciativas que puedan ser implementadas en el mundo real.



Ilustración No. 38: Rally del Gestor Empresarial (2024)

2.1.3 Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENEGB)

Este evento tiene un enfoque incluyente y busca:

- **Aplicación multidisciplinaria de las ciencias básicas:** Los estudiantes aprenden a integrar el conocimiento de las ciencias básicas para resolver problemas complejos, lo que refuerza el enfoque de investigación aplicada y tecnológica del ITT2. El evento se divide en dos grandes áreas:
 - a) **Ciencias Exactas:** Engloba disciplinas como matemáticas, física y química, fundamentales para el desarrollo de ingeniería y áreas científicas.
 - b) **Ciencias Económicas:** Abarca áreas clave como administración, contabilidad y economía, las cuales son esenciales para formar una visión integral en la resolución de problemas que incluyen tanto la gestión como la innovación tecnológica.

Este enfoque integral en dos campos distintos fomenta una formación completa y versátil en los estudiantes, preparándolos para enfrentar desafíos tanto técnicos como económicos.



Ilustración No. 39: Participación ENECB (2024)



Ilustración No. 40: Participación ENECB (2020-2023)

2.1.4 EXPO-CIENCIA

La EXPO-CIENCIA es una de las actividades más destacadas en el ITT2 porque:

- **Impulsa la innovación tecnológica:** Los estudiantes presentan proyectos y prototipos que involucran la aplicación de principios científicos y tecnológicos, estimulando la creatividad, la investigación y el emprendimiento.
- **Demuestra habilidades prácticas y teóricas:** Al involucrarse en la creación de prototipos, simuladores virtuales y modelos de negocio, los estudiantes logran vincular la teoría adquirida con la práctica, desarrollando competencias clave para el futuro profesional.

- **Mejora la calidad educativa:** La actividad fomenta la investigación aplicada y contribuye a elevar la calidad de la educación en la institución, al incentivar la creatividad, el análisis y la innovación.

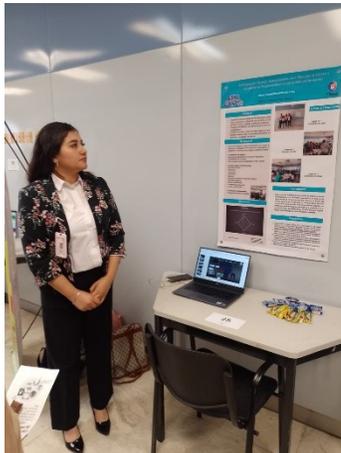


Ilustración No. 41: EXPO-CIENCIA (2024)



Ilustración No. 42: EXPO-CIENCIA (2019-2023)

2.1.5 Evento de Ciencias Básicas Nivel Medio Superior

Este concurso se enfoca en fortalecer el conocimiento de las ciencias básicas entre los estudiantes de nivel medio superior. El ITT2 organiza este concurso desde el 2023 con el propósito de fomentar su interés en áreas científicas y tecnológicas. A través de esta iniciativa, se busca generar un vínculo temprano con jóvenes talentosos, brindándoles una experiencia académica que los motive a continuar sus estudios en ingeniería y otras disciplinas afines. Al fortalecer sus conocimientos en ciencias básicas y demostrarles el impacto de la educación tecnológica en su futuro profesional, el TecNM contribuye a la formación del desarrollo científico y tecnológico del país.



Ilustración No. 43: Evento de Ciencias Básicas Nivel Medio Superior (2024)



Ilustración No. 44: Evento de Ciencias Básicas Nivel Medio Superior (2023)

2.1.6 INTER-TEC PROGRAMMER

Desde 2020, este concurso relacionado a lenguajes de programación tiene como principal objetivo:

- **Fomentar la creatividad y el análisis:** Los estudiantes son desafiados a desarrollar soluciones a problemas actuales utilizando programación, lo que impulsa la innovación y el pensamiento crítico.
- **Desarrollo tecnológico:** Se refuerzan las habilidades en lenguajes de programación, cruciales para el desarrollo de nuevas tecnologías y aplicaciones. Este tipo de actividad impulsa el desarrollo tecnológico a nivel individual y grupal, fortaleciendo el perfil de los estudiantes en el área de la ingeniería y las ciencias computacionales.



Ilustración No. 45: INTRATEC PROGRAMMER (2024)

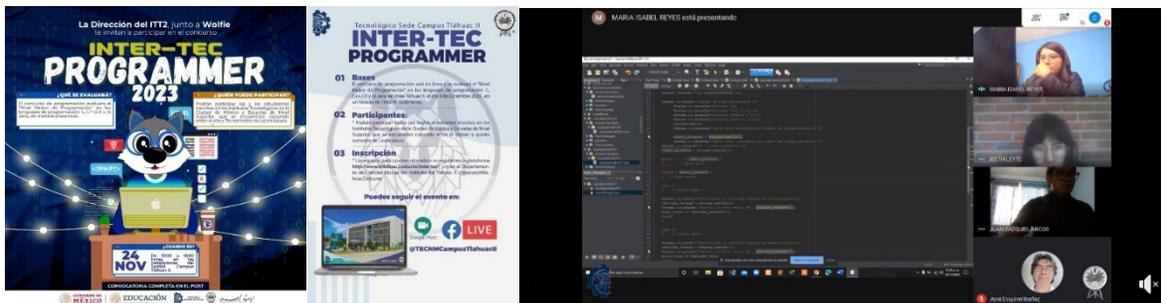


Ilustración No. 46: INTER-TEC PROGRAMMER (2020 - 2023)

2.1.7 ANFEI

En este caso, el concurso:

- **Reconoce a los mejores estudiantes en ciencias básicas:** Este tipo de competencias fomenta el dominio de las ciencias fundamentales que son la base de todas las ingenierías y ciencias aplicadas.
- **Incentiva a los profesores:** Reconocer el trabajo de los docentes también fortalece el compromiso de la institución con la calidad educativa en áreas esenciales.



Ilustración No. 47: Participación en ANFEI 2021



Ilustración No. 48: Participación en ANFEI 2023

2.1.8 Simposio de Ingenierías

Este evento, al contar con la participación de diversas instituciones, cumple un doble propósito:

- **Divulgar avances científicos y tecnológicos:** Se ofrece un espacio para que expertos e instituciones compartan sus investigaciones y desarrollos más recientes en la Industria 4.0.
- **Vincular a los estudiantes con la industria:** Los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar con profesionales del sector y enfrentarse a los retos que estos enfrentan, lo que les permite estar mejor preparados para los desafíos profesionales futuros.

- **Generar interés en la investigación:** Al conocer las aplicaciones tecnológicas y científicas, los estudiantes y la comunidad tecnológica se motivan a profundizar en áreas de investigación científica.



9 SIMPOSIO DE INGENIERÍAS
TecNM Campus Tláhuac II
PONENCIAS
del 14 al 16 de octubre 2020

PONENTE	CONFERENCIA	HORA	STREAMING
14 DE OCTUBRE			
CONFERENCIA MAGISTRAL			
DR. EDUARDO VALDE BUSTILLO	Innovación de las competencias, ante los nuevos desafíos del mundo laboral	8:00	TRANSMISIÓN VÍA:
PAUL SALLERIN SMAY 2024	Intercambio digital, del estado de experimentación	10:00	
DR. JOSÉ RICARDO GÓMEZ GARCÍA / ITC (INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CALZAS DE GUATEMALA)	El uso del Big Data en la industria	10:30	
DR. ENRIQUE FERRAZ GARCÍA	Una profesión y el papel del ingeniero en el mundo industrial	11:30	
DR. ENRIQUE FERRAZ GARCÍA	La industria mexicana y el futuro de la ingeniería	13:30	
15 DE OCTUBRE			
ING. RICARDO GUERRERO PÉREZ	Parámetros críticos en la transición sustentable	10:00	STREAMING EN DIRECTO:
ING. ARIEL DA SILVA	Programación de sistemas de manufactura de plantas de manufactura	11:00	
DR. ARIEL DA SILVA	Resistencia a la corrosión: Estructuras 3.0	11:00	
DR. C. MONICA SANTIBÁÑEZ SÁNCHEZ	Implementación de las redes neurales e inteligencia artificial	12:00	
DR. OSWALDO ARIAS JACOBIN SÁNCHEZ	Diseño y validación preliminar de una máquina de control automático	12:00	
DR. JOSÉ ENRIQUE FERRAZ GARCÍA	Tecnología tecnológica para la transformación digital	13:00	
DR. JOSÉ ENRIQUE FERRAZ GARCÍA	El uso del IoT en la industria	13:00	
DR. JOSÉ ENRIQUE FERRAZ GARCÍA	El uso del IoT en la industria	13:00	
16 DE OCTUBRE			
ING. ENRIQUE A. ALBERTO FERRAZ GARCÍA	Caracterización de la red de datos en la industria	10:00	
ING. ENRIQUE A. ALBERTO FERRAZ GARCÍA	Modelado de procesos industriales en la nube	10:00	
DR. JOSÉ ENRIQUE FERRAZ GARCÍA	Modelado de procesos industriales en la nube	10:00	
DR. JOSÉ ENRIQUE FERRAZ GARCÍA	Modelado de procesos industriales en la nube	10:00	
DR. JOSÉ ENRIQUE FERRAZ GARCÍA	Modelado de procesos industriales en la nube	10:00	
DR. JOSÉ ENRIQUE FERRAZ GARCÍA	Modelado de procesos industriales en la nube	10:00	
DR. JOSÉ ENRIQUE FERRAZ GARCÍA	Modelado de procesos industriales en la nube	10:00	
DR. JOSÉ ENRIQUE FERRAZ GARCÍA	Modelado de procesos industriales en la nube	10:00	

11° SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INGENIERÍAS
"Las ciencias básicas en ingeniería para el desarrollo sostenible"

PAÍS	PONENCIA	PONENTE	HORA
	Sustentabilidad camino al 2025	M.I. María del Carmen Gómez	12:00 hrs PRESENCIAL
	Aplicación web para generar rutas lógicas en la región del Surempoz	Pedro Chaves Guerrero y Edgar Gisela Velázquez	13:00 hrs VIRTUAL
	Herramientas digitales para el nuevo mundo	Juan D. Martínez García, Brian J. López Pérez y José D. López Santiago	13:00 hrs PRESENCIAL
	Machine Learning en la Industria Automotriz	Ing. Iván Medina Velarde	14:00 hrs VIRTUAL
	Herramientas tecnológicas de la información empleadas en la aplicación de prácticas de gestión comunitaria	Odón Roberto Montes Colmenares	14:00 hrs PRESENCIAL
	Metodología de la investigación de los parámetros en las multivariadas de sistemas	Dr. Martha Susana Brauer Aguilar	15:00 hrs VIRTUAL

POENCIAS DEL 12 DE SEPTIEMBRE

Ilustración No. 49: Simposio de Ingenierías (2019-2023)

2.1.9 Coloquio de Logística y Transporte

Este evento también es crucial para fortalecer la vinculación entre la academia y la industria, ya que aborda temáticas actuales y de alta relevancia en el ámbito logístico y de transporte. Esto permite:

- **Vinculación de los estudiantes con la industria:** Los estudiantes tienen la oportunidad de conocer de primera mano las problemáticas y

tendencias del sector logístico, lo que puede inspirar futuros proyectos de investigación o emprendimiento.

- **Fomentar la investigación aplicada:** Los temas tratados en el coloquio promueven que los estudiantes se involucren en la investigación aplicada para resolver problemas reales del sector.

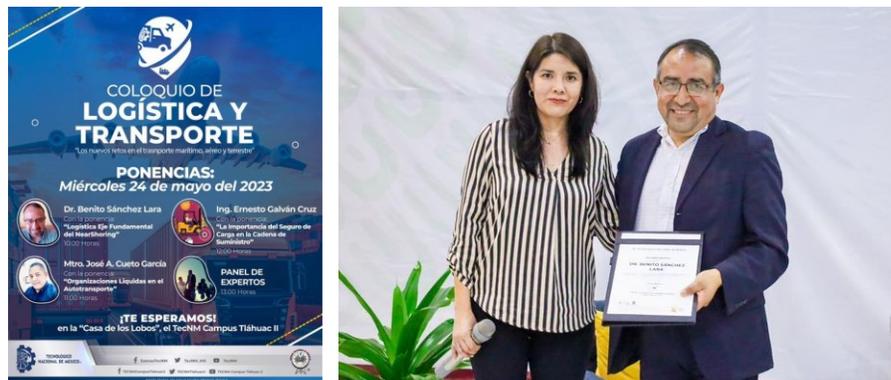


Ilustración No. 50: 1er. Coloquio de Logística y Transporte (2023)

Cada una de estas actividades apoya directamente el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento en el ITT2, al fomentar la investigación aplicada, la creación de soluciones tecnológicas y el acercamiento de los estudiantes a los retos de la industria. Además, impulsan el aprendizaje multidisciplinario y la preparación de los estudiantes para los desafíos futuros en sus respectivas carreras, alineándose con los objetivos del PDI 2019-2024 del TECNM.

2.2 Vinculación y Emprendimiento

2.2.1. Evento Nacional de Innovación Tecnológica

INNOVATECNM representa una oportunidad clave para los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tláhuac II, ya que fomenta la innovación y el emprendimiento mediante la transferencia tecnológica y la comercialización de proyectos. Este evento permite a los participantes aplicar sus conocimientos en la resolución de problemas reales, impulsando el desarrollo de soluciones tecnológicas con impacto en los sectores estratégicos del país.

En alineación con el Eje Estratégico 2 del PDI del TecNM, que busca fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, INNOVATECNM contribuye significativamente al crecimiento académico y profesional de los estudiantes del ITT2 al:

- **Impulsar la investigación aplicada:** Los estudiantes desarrollan proyectos innovadores que pueden convertirse en soluciones reales para la industria, fortaleciendo su capacidad de investigación y desarrollo tecnológico.
- **Fomentar la vinculación con el sector productivo:** La interacción con empresas y organismos permite que los estudiantes conecten sus ideas con necesidades del mercado, facilitando oportunidades de colaboración y empleo.
- **Promover el emprendimiento tecnológico:** Al participar en la comercialización de sus proyectos, los estudiantes adquieren experiencia en modelos de negocio y financiamiento, desarrollando una mentalidad emprendedora.
- **Desarrollar competencias estratégicas:** La combinación de innovación, tecnología y negocios en INNOVATECNM permite que los participantes adquieran habilidades clave en gestión, liderazgo y resolución de problemas.

De esta manera, INNOVATECNM fortalece la formación de los estudiantes del ITT2, alineándolos con la visión del TecNM de generar profesionales capaces de transformar el entorno a través de la innovación, la tecnología y el emprendimiento.



Ilustración No. 51: Participación en las categorías de Cambio Climático y Sector Agroalimentario (2024)





Ilustración No. 52: Participación INNOVATECNM (2019-2023)

2.2.2. HackaTec

El HackaTec es un evento académico promovido por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) que tiene como objetivo desarrollar y proponer soluciones innovadoras a problemáticas definidas por empresas públicas o privadas. En este encuentro, equipos multidisciplinarios de estudiantes trabajan de manera colaborativa durante un periodo determinado, aplicando tecnologías de vanguardia, metodologías interdisciplinarias, creatividad e innovación para generar propuestas de solución a desafíos específicos.

Al participar en HackaTec, los estudiantes:

- **Fomentan la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico:** Al abordar desafíos reales, los estudiantes aplican y amplían sus conocimientos, contribuyendo al desarrollo de soluciones tecnológicas innovadoras.
- **Promueven la vinculación con el sector productivo:** La colaboración con empresas en la definición y solución de problemáticas fortalece la relación entre la academia y la industria, facilitando la transferencia de conocimientos y tecnología.
- **Impulsan el emprendimiento:** Al generar propuestas innovadoras, los estudiantes desarrollan habilidades emprendedoras, identificando oportunidades de negocio y adquiriendo experiencia en la creación de soluciones comercializables.



Ilustración No. 53: HackaTec (2024)



Ilustración No. 54: 1er. Lugar HackaTec Internacional (2021)

2.2.3 Modelo Talento Emprendedor

El curso Modelo de Talento Emprendedor del TecNM es una iniciativa clave para el desarrollo de habilidades innovadoras y empresariales en los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tláhuac II. A través de este programa, los alumnos adquieren conocimientos esenciales sobre la creación y gestión de proyectos, fomentando su capacidad para identificar oportunidades de negocio, desarrollar soluciones viables y fortalecer su mentalidad emprendedora. Este curso no solo impulsa el crecimiento profesional de los estudiantes, sino que también contribuye a la generación de proyectos con impacto social y económico, alineándose con las necesidades del entorno actual.

Además, con la implementación de este curso, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II refuerza su compromiso con el cumplimiento del Indicador 2 del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del TecNM, enfocado en

el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. Al brindar herramientas y metodologías innovadoras, se fomenta la creación de soluciones estratégicas que vinculan a los estudiantes con el sector productivo y social, fortaleciendo su preparación para enfrentar los retos del mercado laboral y contribuyendo al desarrollo tecnológico del país.

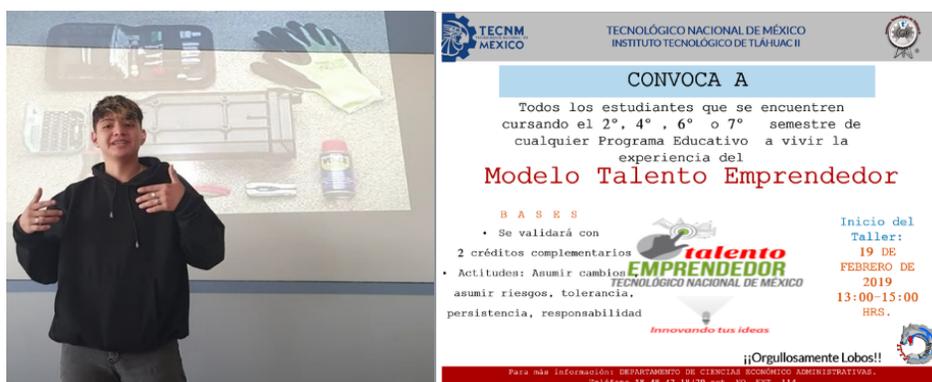


Ilustración No. 55: Modelo Talento Emprendedor

2.2.4 Acuerdos de colaboración

Los convenios de colaboración son una herramienta clave para fortalecer la educación superior, la investigación y la vinculación entre instituciones académicas, el sector productivo y organismos gubernamentales. A través de estos acuerdos, se generan oportunidades para la transferencia de conocimientos, el desarrollo de proyectos conjuntos y la formación integral de los estudiantes. En el caso del Tecnológico Nacional de México (TecNM), estos convenios están alineados con el Eje Estratégico 2 del Programa de Desarrollo Institucional (PDI), el cual busca impulsar la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. Gracias a estas alianzas, los estudiantes pueden acceder a experiencias prácticas, certificaciones, movilidad académica y oportunidades laborales que fortalecen su perfil profesional y contribuyen al crecimiento económico y social del país.

Se enuncian a continuación los convenios que se tienen al cierre del 2024:

No.	Empresa / Institución	Sector
1	Tecnológico Universitario de Valle de Chalco	Terciario
2	Secretaría de Comunicaciones y Transportes	Terciario
3	Porcicultores Asociados a los Productores de la Ciudad de México	Primario
4	OTTOMOTORES, S.A. DE C.V.	Secundario
5	OFFSET IMPRENTA, S.A. DE C.V.	Terciario
6	NOPAL MEXICA, S. DE R.L. DE C.V.	Primario
7	MEDICAL GAS SYSTEMA INTERNATIONAL, S.A. DE C.V.	Terciario
8	ENVASES EVEREST DE PLÁSTICO, S.A. DE C.V.	Secundario
9	FRANK POR LABORATORIES, S.A. DE C.V.	Secundario
10	COVALU, S.C.	Terciario
11	Consejo Internacional de Responsabilidad Social, A.C.	Social
12	CETIS NO. 1	Terciario
13	CENIDE	Terciario
14	CECYTEM VALLE DE CHALCO	Terciario
15	CBTA NO. 35	Terciario
16	CBT 3	Terciario
17	BLAKE DE MÉXICO, S.A. DE C.V.	Secundario
18	Alcaldía Tlahuac	Terciario
19	CRODE CELAYA	Terciario
20	Universidad Politécnica del Estado de México	Terciario
21	JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO	Social
22	LAZOS ECONÓMICOS, MA 20	Social
23	CONAIGE	Terciario
24	Sistemas de Innovación y Comunicación Constructiva	Terciario
25	DEVELOP, S.A. DE C.V.	Terciario
26	IT PUEBLA	Terciario
27	IT CD CUAUHTÉMOC	Terciario
28	CONFEDERACIÓN DE BANDAS DE GUERRA	Terciario
29	IT TLALPAN	Terciario
30	Laminaciones Técnicas para Empaques, S.A. de C.V.	Secundario

31	GRUPO OLLIN TECPAN, A.C.	Social
32	COLBACH	Terciario
33	SEDEMA	Terciario
34	Comisaría Ejidal de San Juan Ixtayopan	Social
35	TALENTUM	Terciario
36	FABJARDIN	Terciario
37	Forjadora Mexicana de Tornillos, S.A. DE C.V.	Secundario
38	CONIGE	Terciario
39	IECM	Terciario
40	CECATI 188	Terciario
41	UDEC	Terciario
42	UNIVERSIDAD DE CAMAGÜEY	Terciario
43	IBM	Terciario
44	INDUSTRIAL BLOQUERA MEXICANA, S.A. DE C.V.	Secundario
45	JUVENTUDES TEJIENDO LAZOS, S.A. DE C.V.	Social
46	Centro de Capacitación y Servicios Integrales	Terciario
47	COCA-COLA, FUNDACIÓN MEXICO	Social
48	COFRA	Terciario
49	CENIDE PRODUCTOS Y SERVICIOS	Terciario
50	ALCADI	Terciario
51	AFAC	Terciario
52	FONDO PARA EL DESARROLLO SOCIAL	Terciario
53	CENIDET	Terciario
54	ETC IBEROAMERICANA	Terciario
55	TORRE NEGRA INGENIERÍA	Terciario
56	ALICA	Terciario
57	SMI	Social
58	EVALION	Terciario
59	NUTRI SNACK	Secundario
60	CONECTADOS AL FUTURO	Terciario
61	BBVA	Terciario
62	E-CORE NETWORK	Terciario
63	CARMA PUBLICIDAD	Terciario
64	UAM	Terciario
65	LICONSA	Secundario
66	CANACOPE	Terciario
67	CETIS NO. 39	Terciario



Ilustración No. 56: Convenios (2024)



Ilustración No. 57: Convenios (2023)



Ilustración No. 58: Convenios (2021)

2.2.5 Consejo de Vinculación del TecNM / Campus Tláhuac II

El Consejo de Vinculación juega un papel fundamental en la consolidación de alianzas estratégicas entre el sector educativo, la industria y otras instituciones. Su objetivo principal es fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, elementos clave dentro del Eje 2 del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del TecNM. A través de este consejo, se identifican oportunidades para la formación integral de los estudiantes, promoviendo su inserción en el ámbito laboral y fomentando el emprendimiento con un enfoque basado en las necesidades del sector productivo.

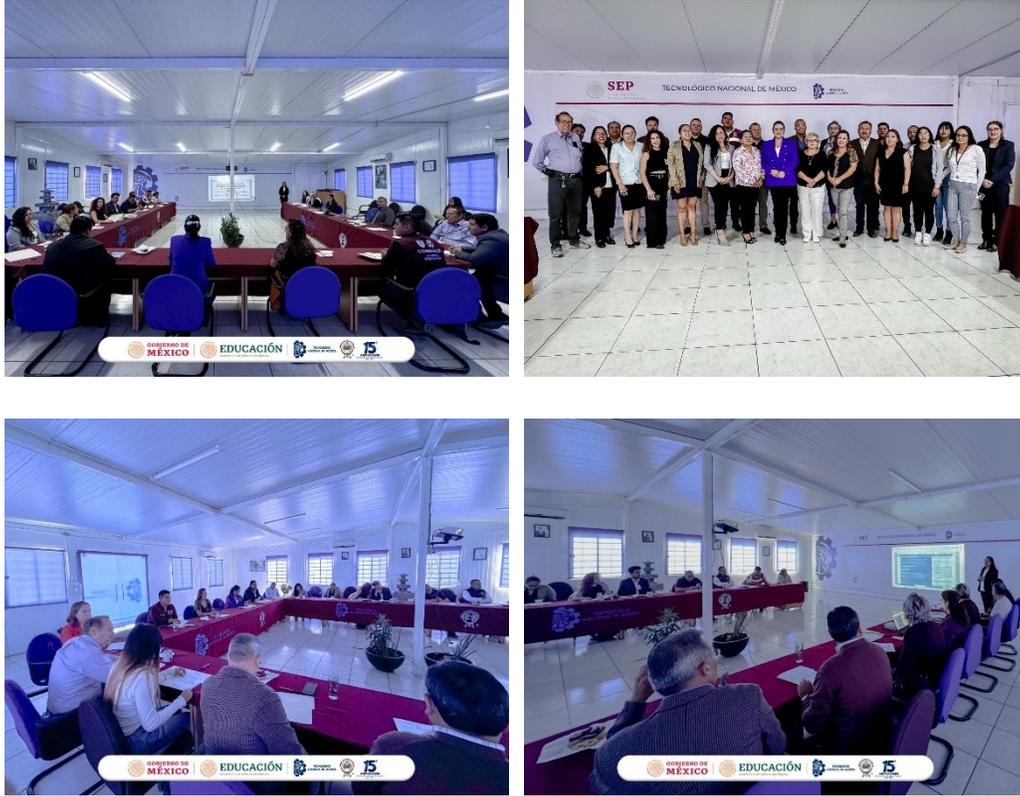


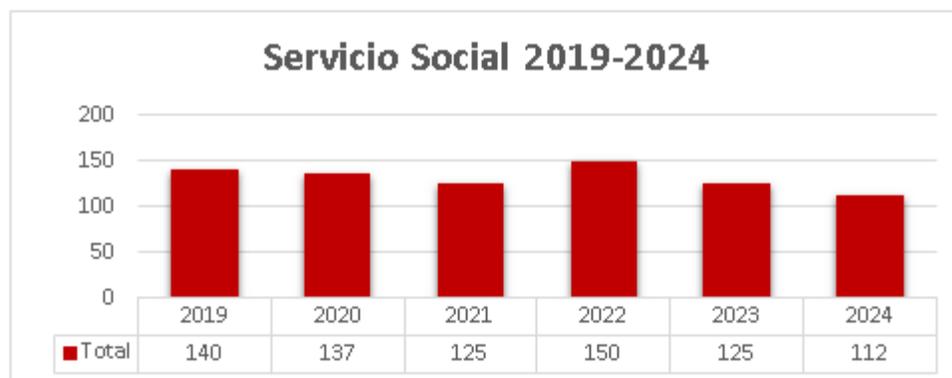
Ilustración No. 59: Consejo de Vinculación (2024)



Ilustración No. 60: Consejo de Vinculación (2019-2023)

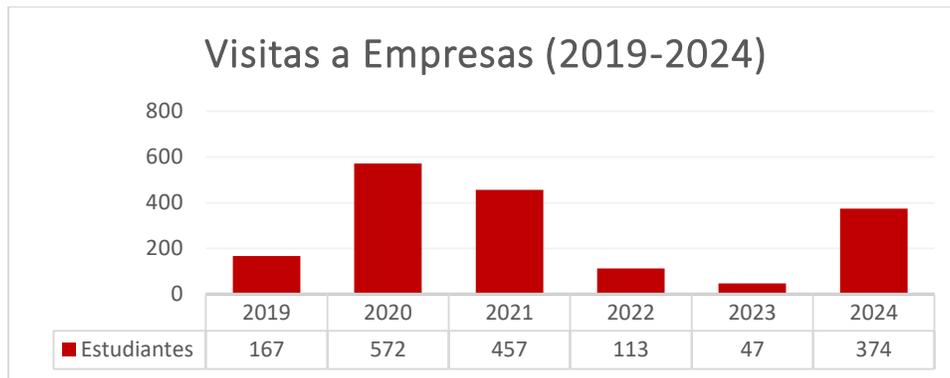
2.2.6. Servicio Social

El servicio social es una herramienta clave dentro del Eje 2 del PDI del TecNM, ya que permite que los estudiantes contribuyan al desarrollo tecnológico y social a través de proyectos que beneficien a la comunidad y fortalezcan su formación profesional. Además de brindar un impacto positivo en la sociedad, el servicio social fomenta la vinculación entre la academia y diversos sectores, promoviendo el emprendimiento y la innovación con un enfoque de responsabilidad social. Estas experiencias también permiten a los estudiantes desarrollar competencias transversales, como el liderazgo y el trabajo en equipo, que son esenciales para su futuro desempeño profesional.



2.2.7. Visitas a empresas

Las visitas a empresas representan una estrategia clave dentro del Eje 2 del PDI del TecNM, ya que permiten a los estudiantes complementar su formación académica con experiencias prácticas en entornos reales de trabajo. A través de estas visitas, los estudiantes pueden conocer de primera mano los procesos productivos, las innovaciones tecnológicas y las tendencias del sector, lo que fortalece su preparación profesional y mejora su empleabilidad. Asimismo, estas interacciones fomentan la vinculación con empresas, facilitando la realización de prácticas profesionales, estadias y proyectos de colaboración en el ámbito de la investigación y el desarrollo tecnológico.



El número de estudiantes que han participado en visitas a empresas entre 2019 y 2024 ha mostrado una tendencia variable, con un pico en 2020 (572 estudiantes) y una disminución notable en 2022 y 2023, derivado a factores externos como la pandemia. Sin embargo, en 2024 se observa una recuperación con 374 estudiantes, lo que indica un interés en fortalecer la vinculación con el sector productivo. Estos datos reflejan la importancia de seguir promoviendo estas actividades para garantizar que un mayor número de alumnos acceda a experiencias que refuercen su formación y les brinden oportunidades dentro del mercado laboral.



Ilustración No. 61: Visitas a empresas (2024)



Ilustración No. 62: Visitas a Empresas (2023)



Ilustración No. 63: Visitas a Empresas (2022)

2.2.8 Residencias Profesionales

Las residencias profesionales del TecNM son un pilar fundamental dentro del Eje 2 del Programa de Desarrollo Institucional (PDI), ya que fomentan la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. A través de ellas, los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en el aula en escenarios reales de la industria, fortaleciendo sus habilidades técnicas y su capacidad de innovación. Además, este programa facilita la interacción con empresas, lo que no solo potencia su empleabilidad, sino que también impulsa proyectos de impacto que pueden traducirse en soluciones innovadoras para distintos sectores estratégicos.



El número de estudiantes que han realizado residencias profesionales entre 2019 y 2024 muestra una tendencia estable entre 2019 y 2022, con un promedio de 157 estudiantes por año. En 2023, aunque hubo una ligera disminución a 140 residentes, la cifra sigue reflejando un alto nivel de participación. Para 2024, con 92 estudiantes en residencia, se observa una reducción más pronunciada, lo que sugiere la necesidad de fortalecer la vinculación con empresas e instituciones para garantizar mayores oportunidades. Es fundamental seguir impulsando estas experiencias para que los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos en entornos reales, mejorar su empleabilidad y contribuir al desarrollo tecnológico y la innovación en el país.

2.2.9 Proyecto de Internacionalización TecNM

El proyecto de internacionalización del TecNM, alineado con el Eje Estratégico 2 del PDI 2019-2024, ha permitido consolidar la presencia global del ITT2 mediante la colaboración académica con diversas instituciones internacionales. A través de estrategias como la movilidad estudiantil y docente, las aulas espejo y la cooperación en proyectos de investigación, el Instituto fortalece su compromiso con la formación de profesionistas altamente competitivos y con una visión global, preparados para enfrentar los retos del entorno actual.

Una de las principales iniciativas dentro de este proyecto ha sido la movilidad internacional, que ha permitido a estudiantes y docentes del Instituto a realizar intercambios académicos con la Universidad de Cundinamarca en Colombia y la Universidad de Camagüey en Cuba. Estas experiencias han contribuido a la adquisición de conocimientos en contextos culturales y académicos distintos, fomentando la innovación, la investigación colaborativa y el desarrollo de nuevas perspectivas en la gestión empresarial y la tecnología. Además, estos intercambios han impulsado la formación de redes de cooperación que fortalecen el impacto del Instituto a nivel internacional.

Además de la movilidad internacional, el ITT2 ha implementado el modelo de aulas espejo, una estrategia innovadora que permite la enseñanza compartida entre instituciones de diferentes países. A través de este modelo, los estudiantes participan en clases conjuntas con alumnos de universidades

extranjerías, promoviendo el intercambio de ideas, el trabajo en equipo a nivel global y el fortalecimiento de competencias interculturales. Este enfoque contribuye significativamente al desarrollo de habilidades de comunicación, resolución de problemas y pensamiento crítico en un contexto internacional.

El impacto del proyecto de internacionalización del TecNM en la comunidad tecnológica se refleja en la ampliación de oportunidades académicas y profesionales para los estudiantes, el fortalecimiento del desarrollo tecnológico mediante la colaboración con expertos internacionales y la consolidación de una comunidad educativa más integrada al contexto global. Estas acciones no solo elevan la calidad educativa del Campus Tláhuac II, sino que también posicionan al Instituto como un referente en la formación de talento con visión internacional, capaz de contribuir al desarrollo del país y de insertarse con éxito en un mercado laboral cada vez más interconectado.



Ilustración No. 64: Movilidad Internacional (2024)



Ilustración No. 65: Ángeles A. Velázquez, participó en el "Evento Internacional de la Mujer Economista", con sede en Santa Cecilia, Cuba. (2024)



¿Qué son las clases espejo?

Es una herramienta didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que permite a estudiantes y docentes adquirir competencias interculturales y globales, mediante la interacción abierta con pares internacionales, redes académicas y científicas de otras culturas, haciendo uso de las TIC.

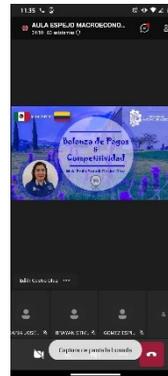


Ilustración No. 66: Movilidad Internacional (2022-2023)

2.2.10 Programa ALFABETIZATEC

La integración del Instituto Tecnológico de Tláhuac II durante el 2024 al Programa ALFABETIZATEC refuerza el cumplimiento del Eje Estratégico 2 del PDI 2019-2024 del TecNM pues a través de esta iniciativa, se fomenta la vinculación social y el compromiso comunitario, permitiendo que estudiantes, docentes y personal directivo participen activamente como asesores voluntarios en la educación de personas en situación de rezago educativo.

El impacto del programa se refleja en la conclusión de nivel primaria y secundaria, así como en la alfabetización, contribuyendo al acceso equitativo a la educación y fortaleciendo las competencias sociales de la comunidad estudiantil. Este esfuerzo se alinea con el objetivo del TecNM de generar impacto positivo en la sociedad, promoviendo el desarrollo educativo y la formación de ciudadanos comprometidos con su entorno.

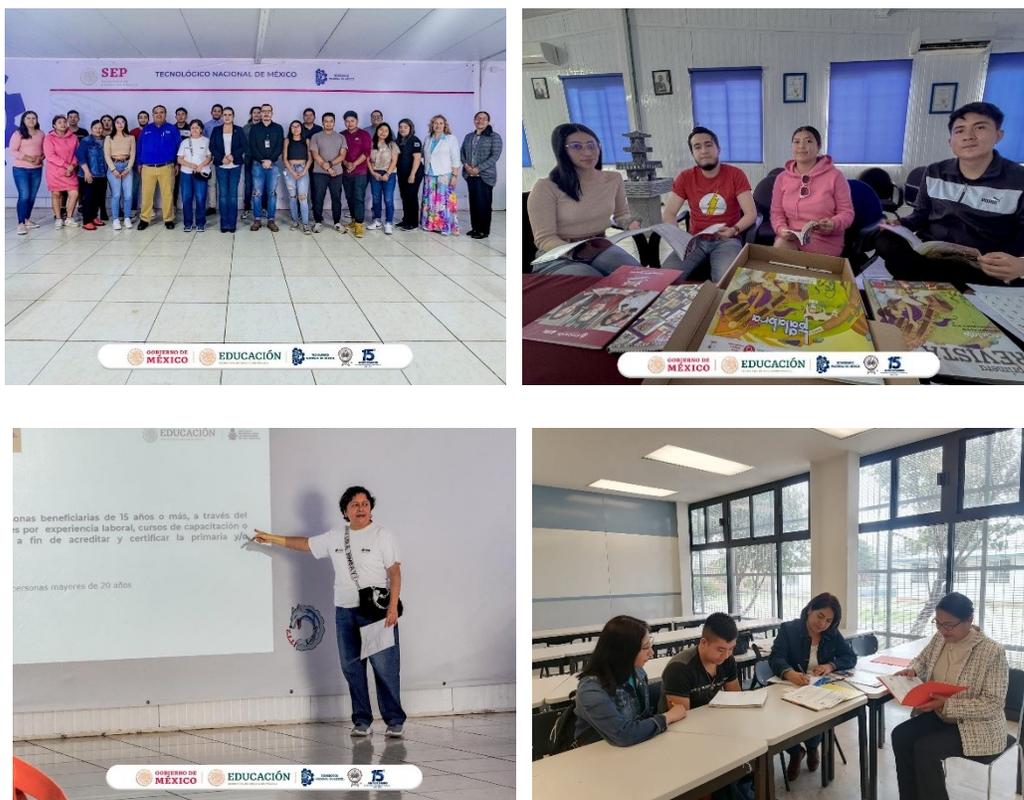


Ilustración No. 67: Programa ALFABETIZATEC (2024)

2.2.11 NODESS

El Instituto Tecnológico de Tláhuac II ha consolidado su compromiso con la economía social y solidaria a través de su participación en la Red Nacional de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS). En 2023, el ITT2 recibió la acreditación del NODESS CECCAN, fortaleciendo la vinculación de la academia con los sectores productivos y sociales de la región. Este reconocimiento valida el trabajo del instituto en la generación de proyectos de impacto social y económico, beneficiando a comunidades locales y promoviendo el desarrollo sostenible.

El 07 de mayo de 2024, el ITT2 logró la Re-Acreditación del NODESS CECCAN-Tláhuac II, reafirmando su papel dentro de esta red nacional. Gracias a esta iniciativa, se han establecido colaboraciones estratégicas con el sector educativo, el gobierno y la sociedad civil, facilitando la implementación de proyectos con impacto social. Esto permite que los estudiantes y docentes del ITT2 participen activamente en iniciativas que fomentan la inclusión, el emprendimiento social y la sustentabilidad en la región.

Dentro de los proyectos más relevantes, destaca la colaboración con la Comisaría Ejidal de San Juan Ixtayopan, en la que se han desarrollado estrategias para mejorar la comercialización de productos agrícolas. Además, se han brindado capacitaciones sobre mejores prácticas de cultivo y sustentabilidad en los ejidos, fortaleciendo así el conocimiento técnico y empresarial de los productores locales. Adicionalmente, el ITT2 ha impulsado la realización de ferias y exposiciones culinarias, en las que han participado productores de la región, promoviendo la identidad gastronómica y fortaleciendo el mercado local.

Para reforzar el impacto de estos proyectos en la academia, se han realizado visitas a cooperativas de productores de amaranto, con el fin de establecer redes de trabajo que fortalezcan la visión empresarial, tecnológica y sustentable de los participantes. Estas acciones consolidan el papel del ITT2 como un actor clave en la promoción del desarrollo económico y social de la región, alineándose con el Eje Estratégico 2 del PDI 2019-2024, que busca fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.



Dirección General del Instituto Nacional
de la Economía Social
Ciudad de México, a 7 de Mayo de 2024

Asunto: Re-credenciación de NODESS
Folio de registro: N0922000612

CECCAN
Estado de CIUDAD DE MÉXICO
PRESENTE

Felicitemos el tiempo, el compromiso y el esfuerzo dedicado para responder los requerimientos del sistema de actualización de información para conocer el estado de su NODESS.

La información amablemente proporcionada por ustedes en las cuatro secciones (Datos del NODESS; Gobernanza, inter-cooperación y resultados; Acciones del NODESS y Fortalecimiento del NODESS), permitirá el diseño de nuevos mecanismos para coordinar, fortalecer y acompañar las acciones del NODESS, con el propósito de potencializar su intervención en el desarrollo del ecosistema de economía social y solidaria en su territorio.

En este contexto, el INAES reconoce la continuidad del CECCAN como parte de la Red Nacional de Nodos para el impulso de la Economía Social y Solidaria bajo el Folio de registro: N0922000612 cuya labor se encuentra en CIUDAD DE MÉXICO: MILPA ALTA, TLÁHUAC, XOCHIMILCO.



Ilustración No. 68: NODESS (2023-2024)

2.2.12 Verano Científico

Verano Científico es una oportunidad invaluable para los estudiantes del ITT2, ya que les permite fortalecer sus habilidades en investigación aplicada, desarrollo tecnológico e innovación. A través de este programa, los alumnos tienen acceso a laboratorios especializados y trabajan bajo la tutoría de investigadores reconocidos en áreas estratégicas para el desarrollo del país. Esta experiencia fomenta su interés por la ciencia y la tecnología, incentivando la generación de proyectos con impacto en la industria y la sociedad. Se destaca la participación de los siguientes estudiantes:



Ilustración No. 69: Verano Científico Internacional del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET) del TecNM. (2024)



Ilustración No. 70: Alumna de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) participa en el Verano Científico del Instituto Tecnológico de Tláhuac II con la asesoría de la Dra. María del Carmen Martínez Guzmán, docente del Instituto sede. (2021)



Ilustración No. 71: Participación de Belém Cruz Sánchez en la Convocatoria del Primer Verano de investigación del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) en Colombia. (2021)

2.2.13 Programa Delfín

A través del Programa Delfín (2020-2022), los alumnos tienen la oportunidad de participar en estancias de investigación con destacados investigadores nacionales e internacionales, lo que fomenta su desarrollo académico, impulsa su vocación científica y fortalece la colaboración entre instituciones. Esta iniciativa no solo permite la adquisición de conocimientos avanzados en diversas áreas del conocimiento, sino que también promueve la movilidad estudiantil y el intercambio de experiencias con otros entornos académicos.

A través de estas estancias, los participantes adquieren habilidades en metodologías de investigación, pensamiento crítico y resolución de problemas, lo que los posiciona como futuros profesionales altamente capacitados para afrontar los desafíos del sector productivo y académico. Se destaca la participación del estudiante Ramsés Cisneros Flores con la temática: *Logística y Cadenas de Suministro* en 2021.



Ilustración No. 72: Programa Delfín (2020-2022)

3. Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional

3.1 Gestión Institucional, Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas

Los sistemas de gestión desempeñan un papel fundamental en el fortalecimiento de la efectividad organizacional del Instituto Tecnológico de Tlahuac II, en concordancia con el Eje Estratégico de Efectividad Organizacional del PDI 2019-2024 del TecNM. A través de la implementación de normativas, procesos estandarizados y mecanismos de mejora continua, estos sistemas permiten optimizar la administración de recursos, garantizar la calidad educativa y fortalecer la toma de decisiones estratégicas. Además, contribuyen a la transparencia, la eficiencia operativa y el cumplimiento de objetivos institucionales, asegurando un entorno académico y administrativo más estructurado, orientado al crecimiento y la excelencia en la educación superior.

3.1.1. Sistema de Gestión de la Calidad (Norma ISO 9001-2015)

El Sistema de Gestión de Calidad del Tecnológico Nacional de México (TecNM) está diseñado para garantizar la excelencia académica y administrativa en todas sus instituciones, incluido el Instituto Tecnológico de Tlahuac II. Alineado con estándares internacionales, este sistema permite optimizar los procesos educativos, mejorar la eficiencia institucional y asegurar la satisfacción de los estudiantes y demás partes interesadas. Su implementación promueve la mejora continua, el cumplimiento de objetivos estratégicos y el fortalecimiento de la competitividad de la comunidad tecnológica, contribuyendo a la formación de profesionistas altamente calificados.

Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001:2015)		
Fecha de certificación	Fecha de recertificación	Fecha de vencimiento
22/06/2015 	08/08/2024 	22/06/2027 

Durante el periodo 2019-2023, se han llevado a cabo de manera continua auditorías cruzadas y de vigilancia, con el objetivo de garantizar la efectividad organizacional en los sistemas de gestión.

Se destaca que, el día 07 de Junio de 2024 se llevó a cabo la Auditoria Interna Cruzada al Sistema de Gestión de Calidad (SGC) al TecNM Campus Tláhuac II, con el objetivo de determinar la conformidad del sistema de gestión de la Institución, de acuerdo a la Norma ISO 9001:2015, en esta participaron como auditores líderes por parte de la Dirección de Aseguramiento de Calidad del TecNM a la Mtra. Concepción León Cano, Directora de Aseguramiento de la Calidad del TecNM, la Dra. Oralia Rioja Palacios, Coordinadora de los Sistemas de Gestión del TecNM y las Maestras Nidya Torres Ruiz y Casandra Fortunatt Victoria del IT Tláhuac.

Asimismo, el día 20 de Junio de 2024, se llevó a cabo la Auditoría de Vigilancia por parte del Instituto Mexicano de Estándares y Evaluación de Conformidad (IMEEC), con la participación de la Lic. Norma Angélica Olmedo Díaz, Auditora del IMEEC, donde destacaron los resultados favorables de la implementación de los procesos estratégicos declarados en el SGC en este Instituto.



Ilustración No. 73: Auditoria (2024)

3.1.2. Sistema de Gestión Ambiental (Norma ISO 14001:2015)

El Sistema de Gestión Ambiental del TecNM refleja el compromiso institucional con el desarrollo sostenible y la responsabilidad ecológica en sus planteles, incluyendo el Instituto Tecnológico de Tláhuac II. A través de estrategias enfocadas en la reducción del impacto ambiental, el uso eficiente de los recursos y la promoción de una cultura de sustentabilidad, este sistema impulsa la adopción de mejores prácticas ambientales. Su implementación no solo contribuye al cumplimiento de normativas ambientales, sino que también fomenta la conciencia ecológica entre estudiantes, docentes y personal administrativo, fortaleciendo el compromiso del TecNM con el entorno.



Ilustración No. 74: Programa ECO-RETO (2019)



Ilustración No. 75: Campaña "Día Verde" (2021)



Ilustración No. 76: Reto Verde Escolar (2023)



Ilustración No. 77: Capacitación (2024)

Durante el periodo 2019-2023, se han llevado a cabo de manera continua auditorías cruzadas y de vigilancia, con el objetivo de garantizar la efectividad organizacional en los sistemas de gestión.

Se destaca que, el 6 de septiembre de 2024 se llevó a cabo una Auditoría Cruzada con el apoyo del Instituto Tecnológico de Ciudad Jiménez, quienes validaron el compromiso del TecNM Campus Tláhuac II con el cumplimiento de esta norma ambiental.

Asimismo, el 14 de febrero de 2024, se realizó la auditoría de certificación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) en la Norma ISO 14001:2015. La auditoría, llevada a cabo por la casa certificadora American Registrar of Management System, concluyó con dos hallazgos positivos.

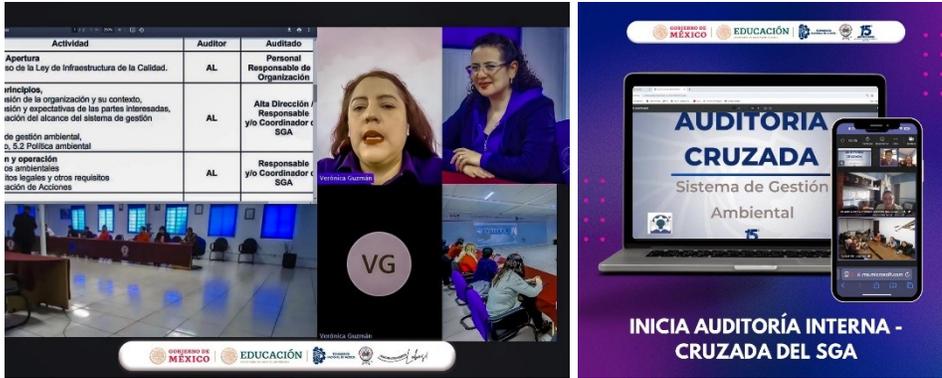


Ilustración No. 78: Auditoría (2024)

3.1.2.1 Libre de Plásticos de un Solo Uso

Como parte del compromiso del Instituto Tecnológico de Tláhuac II con la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental, se ha implementado la iniciativa de reducción de plásticos de un solo uso, en alineación con las estrategias del TecNM para promover el desarrollo sustentable. A través de campañas de concientización, actividades ecológicas y la disminución del uso de desechables en eventos institucionales, el ITT2 ha fomentado una cultura ambiental entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa.





Ilustración No. 79: Libre de Plásticos de un Solo Uso (2019-2024)

3.1.2.2 Purificadora de Agua (PURIFICA LOBOS)

La implementación de una purificadora de agua (2024) en el TecNM Campus Tláhuac II está directamente relacionada con la efectividad organizacional, ya que optimiza el uso de recursos, reduce costos operativos y promueve prácticas sustentables dentro de la institución. Al garantizar el acceso a agua potable de calidad para la comunidad tecnológica, se mejora el bienestar de estudiantes, docentes y personal administrativo, impactando positivamente en su desempeño diario. Además, la disponibilidad de agua purificada dentro del campus fomenta una cultura de consumo responsable, disminuyendo la compra de botellas de plástico y fortaleciendo la infraestructura interna, lo que contribuye a un entorno de trabajo más eficiente y sostenible.

Desde la perspectiva del Sistema de Gestión Ambiental, la purificadora de agua representa un paso clave en la reducción de residuos plásticos y en el fomento de prácticas ecológicas dentro del ITT2. Al minimizar el uso de envases desechables, se disminuye la generación de desechos sólidos, alineándose con los principios de sostenibilidad y responsabilidad ambiental que la institución promueve. Además, esta iniciativa refuerza el compromiso del ITT2 con la implementación de políticas ambientales responsables, asegurando el cumplimiento de normativas ecológicas y fomentando la conciencia ambiental entre la comunidad estudiantil. Con estas acciones, el ITT2 no solo optimiza sus recursos, sino que también fortalece su posicionamiento como una institución comprometida con la innovación y la sustentabilidad.



Ilustración No. 80: Inauguración de Purificadora de Agua (10 Diciembre 2024)

3.1.3. Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación

El Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación del TecNM busca garantizar un ambiente inclusivo, equitativo y libre de violencia en todas sus instituciones, incluyendo el Instituto Tecnológico de Tláhuac II. A través de políticas, programas y acciones afirmativas, este sistema promueve la igualdad de oportunidades, el respeto a la diversidad y la erradicación de cualquier forma de discriminación en la comunidad educativa. Su implementación fortalece la cultura de equidad y respeto, asegurando un espacio donde todas las personas puedan desarrollarse plenamente en un entorno seguro y con igualdad de derechos.

Sistema de Igualdad de Género y No discriminación		
Fecha de certificación	Fecha de recertificación	Fecha de vencimiento
10/04/2017	10/04/2021	10/04/2025

Durante el periodo 2019-2023, se han llevado a cabo de manera continua auditorías cruzadas y de vigilancia, con el objetivo de garantizar la efectividad organizacional en los sistemas de gestión.

Se destaca, que el 02 de Diciembre de 2024 se realizó la Auditoría Interna Cruzada del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, en la que se contó con la participación del Mtro. Ernesto Vázquez Olvera y el Mtro. Gilberto Hernández Ambriz, del Instituto Tecnológico de Tláhuac, con el objetivo de verificar el grado de implementación y cumplimiento a los requisitos críticos y no críticos, indicados en la norma NMX-R-025-2015.



Ilustración No. 81: Auditoría (2024)

En la estrategia para mantener una campaña permanente de difusión en temas de igualdad, inclusión, respeto a los derechos humanos, erradicación de la violencia de género y la discriminación; este Instituto, realiza diferentes actividades enfocadas a comunicar y sensibilizar a la comunidad tecnológica, a través de pláticas, conferencias y acciones coordinadas con la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México, así como con Asociaciones del área de salud.





Ilustración No. 82: 16 Días de Activismo (2024)

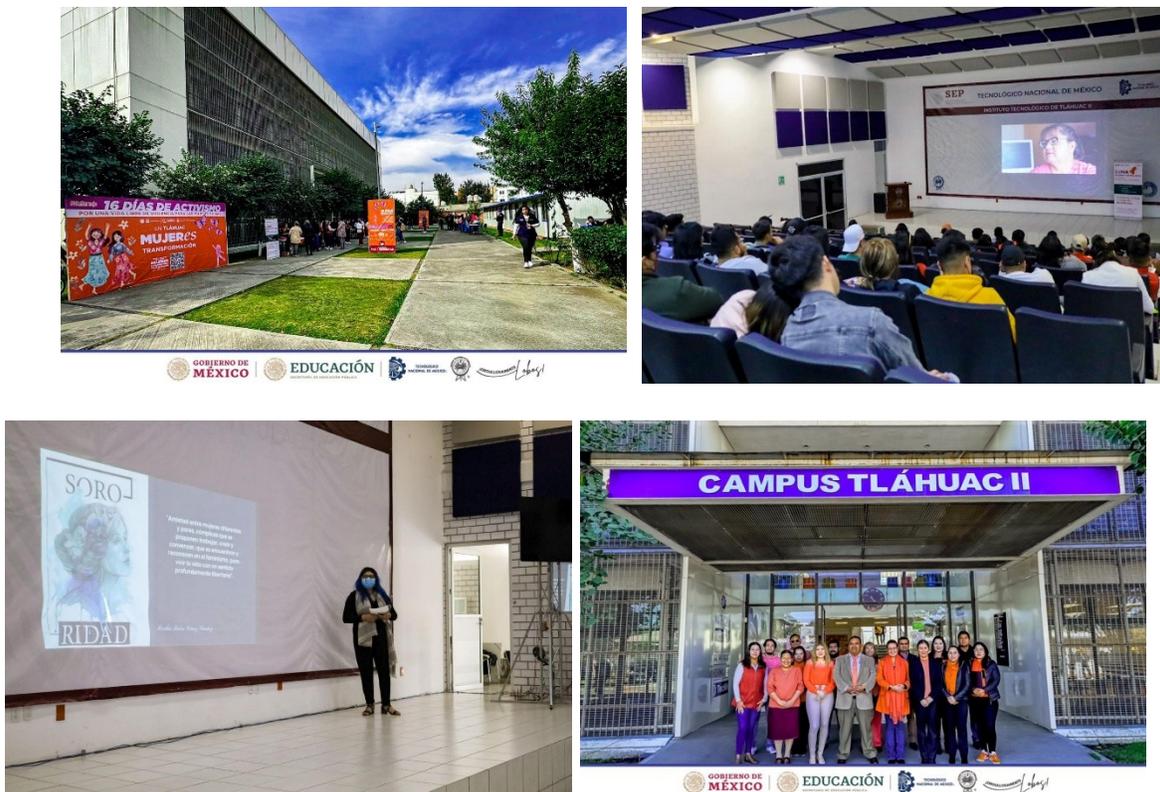


Ilustración No. 83: Campaña permanente 2019-2024

3.1.4. Clima y Cultura Organizacional

El fortalecimiento del clima laboral en el Instituto Tecnológico de Tláhuac II está estrechamente vinculado con el Eje Estratégico de Efectividad Organizacional del PDI 2019-2024 del TecNM, ya que una Institución con un ambiente de trabajo positivo y colaborativo es clave para alcanzar sus objetivos estratégicos. Durante el 2019 al 2024, con base en los resultados de la encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO), se implementaron diversas estrategias de integración enfocadas en mejorar la satisfacción del personal docente y administrativo. Estas acciones han permitido fortalecer la comunicación, optimizar la productividad y reconocer las fortalezas del equipo de trabajo, contribuyendo a una gestión más eficiente y alineada con la mejora continua.

Un clima organizacional adecuado impulsa el compromiso y bienestar de la comunidad institucional, lo que se traduce en un desempeño más eficiente y en la consolidación de un entorno laboral armonioso. En el TecNM Campus Tláhuac II, se promueve una cultura organizacional basada en la integración, el reconocimiento y la valoración del personal, fortaleciendo así el sentido de pertenencia y motivación dentro de la institución.

Como parte de estas estrategias, se celebran eventos como el Día del Padre, Día de la Madre, Día del Trabajador de la Educación y Fin de Año, además de las felicitaciones por cumpleaños. Asimismo, se conmemoran los aniversarios de la fundación del ITT2, reuniendo a los miembros fundadores para reconocer su contribución y reforzar la identidad institucional. Estas acciones generan un ambiente de respeto y colaboración, permitiendo afrontar los retos organizacionales con mayor eficacia y asegurar el cumplimiento de las metas académicas y administrativas en concordancia con los lineamientos de calidad y efectividad del TecNM.





Ilustración No. 84: Festejo Día de las Madres (2019-2024)



Ilustración No. 85: Festejo del Día del Trabajador de la Educación (2019-2024)



Ilustración No. 86: Día del Padre (2019-2024)



Ilustración No. 87: Fin de Año (2019-2024)



Ilustración No. 88: Felicitaciones al personal por su cumpleaños (2019-2024)



Ilustración No. 89: Aniversario XV (2024)



Ilustración No. 90: Aniversario (2019-2023)

3.1.5. Remuneraciones al personal

Las remuneraciones del personal representan un aspecto clave en la efectividad organizacional, ya que influyen en la motivación, el desempeño y la retención de talento dentro del Instituto. Garantizar esquemas de compensación justos y equitativos, alineados con los principios de austeridad y eficiencia presupuestaria, permite fortalecer el compromiso de los colaboradores, promoviendo un ambiente laboral estable y propicio para el cumplimiento de los objetivos institucionales.



Entre 2019 y 2024, las remuneraciones al personal aumentaron un 44.5%. Los conceptos relacionados son los siguientes: Pago de nómina, estímulos y prestaciones; Pago de estímulo por ingreso y promoción al sistema de desarrollo promocional de carrera para el personal de apoyo y asistencia a la educación (SDPC) y Pago por estímulo de antigüedad de 10 años de servicio.

3.1.6. Plantilla de personal



Entre 2019 y 2024, la plantilla de trabajadores conformada por docentes con plaza, docentes con interinato, personal de apoyo y asistencia a la educación, docentes por honorarios, personal de limpieza y mantenimiento, personal de actividades extraescolares y personal de inglés (CLE) aumentó de 91 a 100 empleados, lo que representa un crecimiento del 9.89%. Este incremento sugiere una reestructuración en la organización para optimizar sus operaciones.

3.1.7 Capacitación a personal directivo

La capacitación a directivos es un pilar fundamental para fortalecer la gestión institucional, garantizando un liderazgo eficiente, basado en la toma de decisiones estratégicas y alineadas con los principios de austeridad, transparencia y rendición de cuentas. A través de programas de formación continua, los directivos podrán adquirir herramientas que optimicen los procesos administrativos, fomenten la eficiencia organizacional y promuevan una cultura de mejora continua en beneficio de la comunidad educativa.

La capacitación impartida a los directivos entre 2019 y 2024 ha sido clave para mejorar la efectividad organizacional, abordando áreas estratégicas como seguridad laboral, comunicación, gestión del tiempo, resolución de conflictos e igualdad. Cursos como Seguridad en el Trabajo y Primeros Auxilios (2019) fortalecieron la prevención de riesgos, mientras que Coaching Directivo y Comunicación Efectiva (2020-2021) contribuyeron al liderazgo y la toma de decisiones. La capacitación en Administración del Tiempo y Manejo del Estrés (2022) permitió optimizar la productividad, y en 2023 se priorizó la igualdad y el ambiente laboral con cursos basados en la norma NMX-R-025-SCFI-2015. Finalmente, en 2024, Técnicas de Neuro Negociación y Trabajo en Común refuerzan habilidades clave para la negociación y la colaboración, lo que en conjunto fortalece el desempeño y la cohesión organizacional.





Ilustración No. 91: Capacitación Consejo Directivo (2019-2024)

3.1.8 Comunicación y Difusión

La comunicación y la difusión son pilares fundamentales para fortalecer la Identidad Institucional y mejorar la efectividad organizacional en el ITT2. Una comunicación clara y estratégica permite alinear a los miembros de la institución con su misión, visión y valores, generando un sentido de pertenencia y compromiso. La difusión de logros, eventos y proyectos institucionales no solo mejora la transparencia, sino que también refuerza la imagen del ITT2 ante la comunidad académica y la sociedad en general, posicionándolo como un referente en educación superior y desarrollo tecnológico.

Además, una Identidad Institucional bien definida fomenta la cohesión entre estudiantes, docentes y administrativos, promoviendo un ambiente de colaboración y trabajo en equipo. Cuando la comunidad conoce y se identifica con los principios de la Institución, se incrementa la motivación y la

productividad, impactando positivamente en el desempeño académico y en la calidad educativa. Ante esto, el ITT2 eligió al lobo mexicano (*Canis lupus baileyi*) como su mascota, simbolizando unión y compromiso con su manada. Este animal, reconocido por su fidelidad y fortaleza, formó parte del ecosistema del Valle de México. Su instinto protector y amor incondicional reflejan los valores de la comunidad tecnológica. Hoy, el TecNM Campus Tláhuac II se identifica como "Orgullosamente Lobos".

Desde 2019, el lobo gráfico del ITT2 ha evolucionado gradualmente, adaptándose a cada evento representativo para fortalecer su Identidad Institucional en redes sociales.



Ilustración No. 92: WOLFIE

A partir del 2023, Wolfie®, imagen registrada, se ha consolidado como la representación oficial del ITT2 en redes sociales, desempeñando un papel clave en la comunicación y el sentido de Identidad Institucional. A través de su presencia digital, informa a la comunidad sobre trámites, fechas importantes y actividades académicas, facilitando el acceso a la información de manera cercana y amigable.



Ilustración No. 93: WOLFIE (Facebook)

Además, su participación en eventos deportivos motiva a los estudiantes a fortalecer el espíritu de equipo y la competitividad. Más allá de lo académico y deportivo, Wolfie también impulsa la conciencia social, promoviendo valores y causas importantes, como su apoyo en los 16 Días de Activismo, fomentando la reflexión y la participación en temas de impacto social. Su versatilidad y presencia en cada aspecto de la vida estudiantil lo han convertido en un símbolo de unidad, motivación y compromiso dentro del TecNM Campus Tláhuac II.

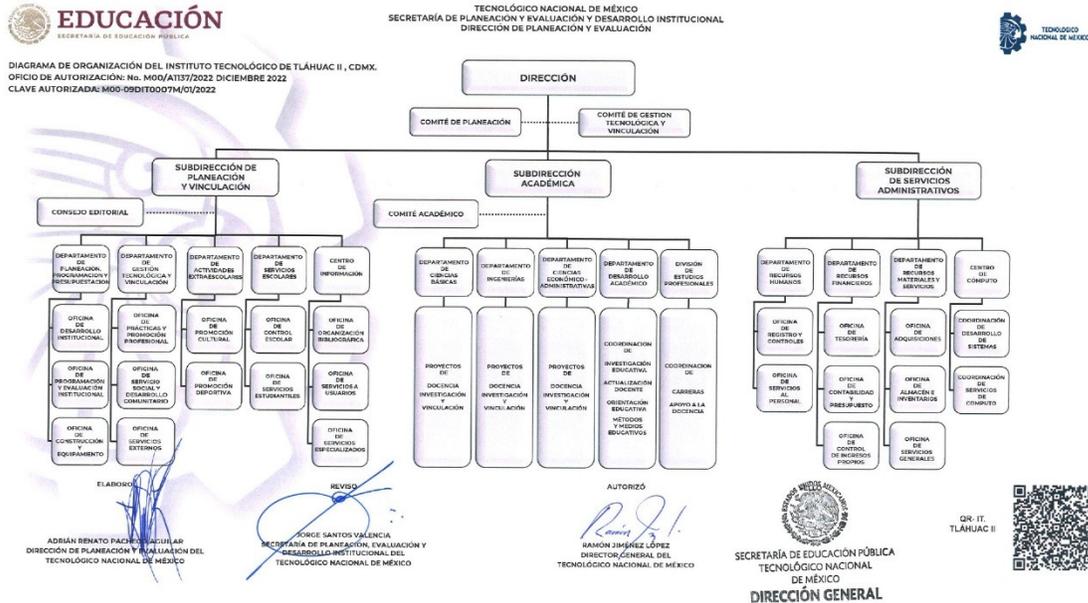


Wolfie ha logrado fortalecer la comunicación entre el ITT2 y su comunidad, incrementando en un 35% el tráfico de información entre la institución y sus usuarios. Facebook, siendo la red social principal del instituto, ha sido clave en este crecimiento, pasando de 7,000 seguidores en 2023 a 9,500 para finales de 2024, consolidándose como el medio con mayor contacto con los estudiantes. Con este éxito, actualmente se trabaja en potenciar el impacto en otras plataformas como TikTok e Instagram, buscando ampliar el alcance y fortalecer la identidad digital del ITT2.

3.1.9 Registro de ingresos y egresos



3.1.10 Estructura Educativa



3.1.11 Infraestructura

Al cierre del 2024, el ITT II cuenta con la siguiente infraestructura:

Unidad Académico-Departamental Tipo IV de cuatro niveles, con una capacidad para 1,520 estudiantes:

- 22 aulas con capacidad para 45 estudiantes cada una.
- Proyector y pizarrón interactivo en cada aula.
- 2 Laboratorios de Cómputo con capacidad para 41 máquinas cada uno.
- 1 Laboratorio de Electrónica.
- Un Centro de Cómputo con 12 computadoras.
- Laboratorio básico de química, con capacidad para 50 estudiantes.
- Laboratorio básico de física, con capacidad para 50 estudiantes.
- 4 módulos de servicios sanitarios para hombres y mujeres.
- Áreas para las diferentes oficinas administrativas.
- Sala de Titulación.
- Sala de Juntas.

Edificio de Laboratorios y Talleres de dos Niveles, dicho edificio cuenta con:

- Auditorio con capacidad para 101 butacas.
- Cabina de video y sonido.
- 2 aulas con capacidad para 50 estudiantes cada una.
- Centro de Información.
- Laboratorio de Manufactura asistido por Computadora.
- Taller de Manufactura Convencional
- Laboratorio de Redes y Cómputo.
- Laboratorio de Metrología y Normalización.
- Laboratorio de Impresión 3D
- Cubículos para Profesores.
- Oficinas Administrativas.
- Se cuenta con cuatro módulos de servicios sanitarios para hombres y mujeres, cada uno equipado con un espacio por piso adaptado para personas con discapacidad.
- Módulo para Consulta Psicopedagógica

Módulos de Aulas Prefabricadas, las cuales cuentan con:

- 3 módulos con 8 aulas.
- 2 módulos usados como almacén de mobiliario
- Módulo de Oficina de Investigación
- Modulo para Servicio Medico
- Modulo para Consulta Psicológica
- Una construcción existente (casa antigua) para almacén de actividades extraescolares.

Instalaciones Deportivas:

- 2 canchas multifuncionales para fútbol rápido, basquetbol y voleibol al aire libre.
- 1 cancha multifuncional techada con gradas y capacidad para 450 personas.
- 1 cancha de frontón.
- 1 cancha de fútbol soccer.
- 1 gimnasio al aire libre.

Áreas de esparcimiento:

- 2 áreas de picnic.
- 3 plazas lobos.
- 1 plaza cívica.

Seguridad:

- 1 caseta de vigilancia.
- 3 torniquetes de acceso con lector de huella digital.
- Se cuenta con plumas vehiculares que operan de manera automática mediante la credencial del estudiante. Esta credencial tiene la capacidad de permitir tanto el acceso vehicular como el acceso peatonal a través de los torniquetes.
- Barda perimetral.
- Cámaras de vigilancia.
- Malla de seguridad
- Estacionamiento
- 1 estacionamiento con capacidad para 20 motos.
- 1 estacionamiento para bicicletas.
- 1 camino que conecta el domo y los edificios

Para dar soporte a estas áreas de uso en el proceso de enseñanza aprendizaje se cuenta con:

- Una subestación eléctrica.
- Una planta de tratamiento de aguas residuales.
- Una cisterna de agua tratada para riego
- Una cisterna para la captación de agua de lluvia proveniente de la azotea del Edificio Principal
- Sistema de captación de agua en el área del Domo
- Purificadora de agua

El predio total del Instituto Tecnológico de Tláhuac II incluye una superficie total de 38,574.07 m²



3.1.11.1 Equipamiento

Como parte del compromiso del TecNM Campus Tláhuac II con la mejora continua y la formación de calidad, se ha fortalecido el equipamiento en el Centro de Manufactura Integrada, el Laboratorio de Metrología y Normalización, y el Taller de Manufactura Convencional. El 19 de mayo de 2023, se verificó la instalación, puesta en marcha y capacitación del Módulo de Entrenamiento de Neumática e Hidráulica, una Unidad Móvil de Experimentación y un Kit de Metrología, entregados por la empresa DISITEC.

Posteriormente, el 21 de Junio de 2023, se realizó la instalación del Equipamiento para Manufactura Convencional, que incluyó la puesta en marcha de un Torno Manual y una Fresadora. Además, el 27 de Septiembre de 2023, se llevaron a cabo cursos de capacitación en el manejo de software y maquinaria del Taller de Manufactura Integrada, asegurando que los docentes y estudiantes maximicen el uso de estos equipos en los cuatro programas de estudio que requieren prácticas especializadas.

En 2024, se continuó con la capacitación, enfocándose en el manejo efectivo del equipamiento, lo que ha permitido mejorar los procesos de enseñanza y optimizar el uso de los recursos tecnológicos disponibles. Estas mejoras no solo impactan directamente en la calidad académica, sino que también contribuyen a la efectividad organizacional de la Institución, optimizando los procesos educativos y fortaleciendo la vinculación con la industria. Con estas acciones, el

TecNM Campus Tláhuac II reafirma su compromiso con la excelencia educativa y la innovación tecnológica en la formación de profesionistas altamente capacitados.



3.1.11.2 Mantenimientos

El mantenimiento de la infraestructura del Instituto es esencial para asegurar espacios adecuados y funcionales que favorezcan el desarrollo académico y administrativo. La inversión en conservación y modernización de instalaciones contribuye a la seguridad, comodidad y eficiencia operativa, alineándose con los principios de gestión institucional responsable. Implementar un plan de mantenimiento preventivo y correctivo permite optimizar los recursos y garantizar un entorno propicio para el aprendizaje y el desempeño del personal.

Del 2019 al 2024, el mantenimiento y la mejora de la infraestructura del Instituto han sido una prioridad para garantizar que la comunidad tecnológica cuente con instalaciones óptimas y funcionales. Este compromiso responde a la necesidad de ofrecer un servicio educativo de calidad, alineado con los objetivos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024. La inversión en modernización, rehabilitación y mantenimiento de espacios académicos, laboratorios y áreas comunes ha permitido fortalecer el entorno de aprendizaje y las condiciones laborales del personal.





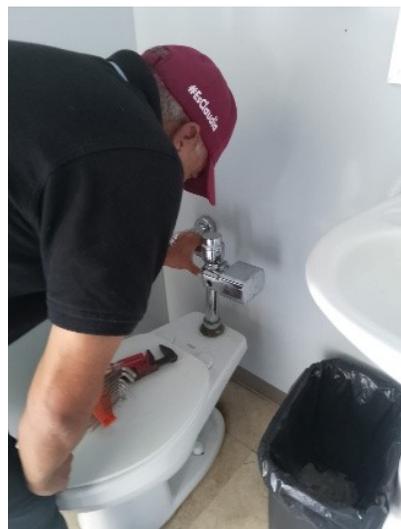






A continuación, se presentan las acciones realizadas durante el año 2024:

Mantenimiento a fluxómetros del edificio principal y edificio de talleres



Reparación de losetas: Primer Piso, Planta Baja y Tercer Piso del Edificio Principal



Reparación de cables con dirección a la sala de juntas



Reparación de lámparas en salones del Edificio Principal y Edificio de Talleres



Reparación y cambio de cañuelas de la puerta de Sala de Juntas



Cambio de tapas de conectores eléctricos en Centro de Información



Cambio de pizarrones en Aulas Prefabricadas, Edificio Principal y Edificio de Talleres



Reparación de varios tramos de la manguera que abastece los tinacos



Mantenimiento y reparación de puertas en salones y laboratorios de computo



Reparación de fuga a un costado del Edificio Principal



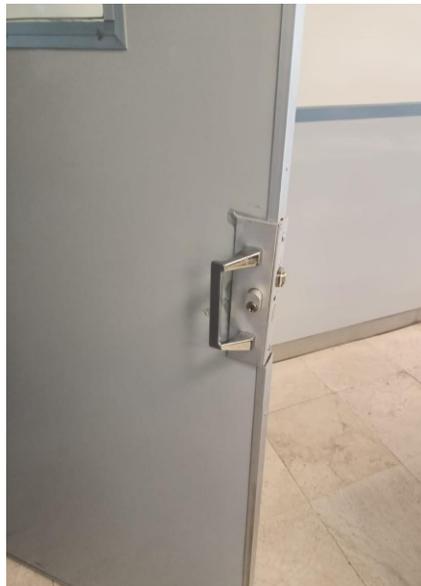
Mantenimiento y reparación de lavabos de baños Edificio Principal y Edificio de Talleres



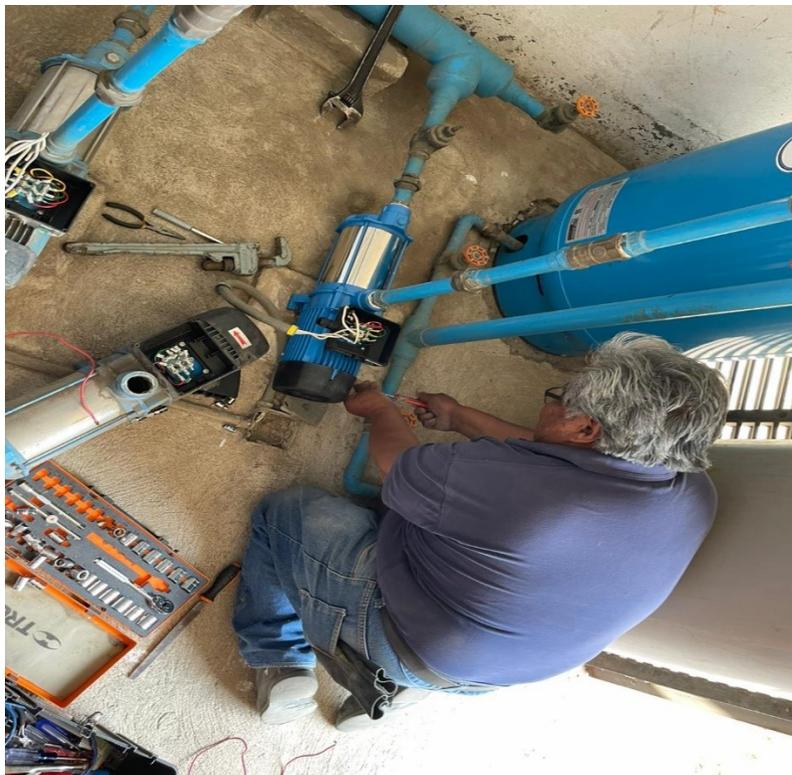
Mantenimiento correctivo a la Subestación Eléctrica



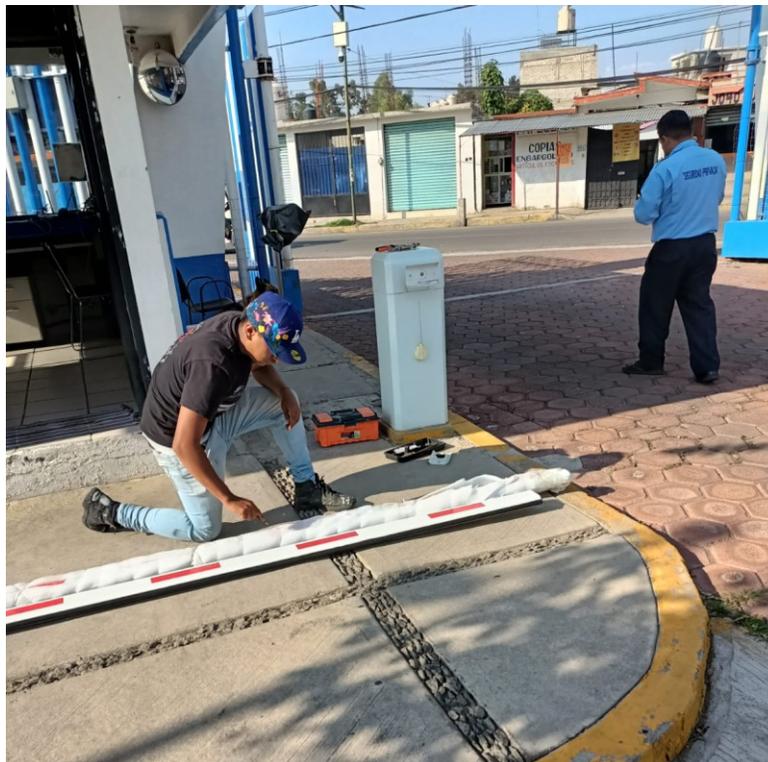
Cambio de chapas en aulas prefabricadas y salones del edificio principal



Cambio de bomba en el cuarto de maquinas



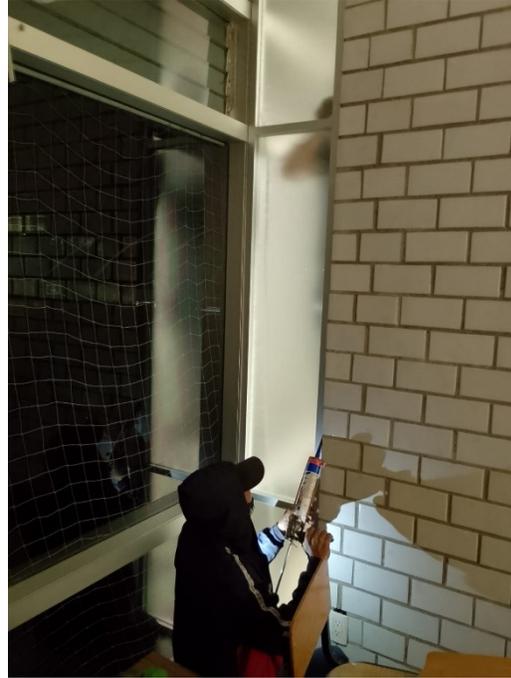
Mantenimiento preventivo y cambio de plumas de acceso al estacionamiento



Fumigación en las aulas prefabricadas



Colocación de puerta y ventana para la oficina del Psicopedagogo



Cambio de cerrojos en puertas de sanitarios del Edificio Principal y del Edificio de Talleres



Reparación herrería y albañilería en puerta desprendida en el cuarto de la planta tratadora



Reparación y cambio de tarjeta electrónica en los torniquetes de acceso



Mantenimiento y sustitución de focos en luminaria exterior



Reparación de los baños (tubería, lavabos y puertas) ubicados a un costado de las Aulas Prefabricadas



Mantenimiento correctivo al elevador del Edificio Principal (maquinaria, cableado, los frenos, cabina y las puertas)



Cambio de lámparas por lámparas led en el Domo Deportivo



Cambio de focos en el Auditorio Principal



Instalación de puertas en los vestidores del Domo Deportivo



Instalación de lámparas LED de 200W solares para alumbrar la cancha de basquetbol



Instalación de alarmas en los laboratorios del Edificio de Talleres



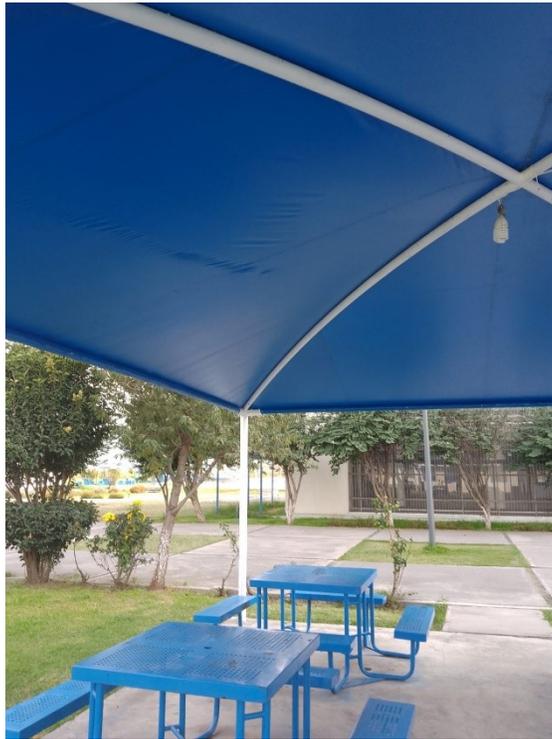
Reparación y mantenimiento de láminas de ductos en la azotea del Edificio Principal



Cambio de jaboneras en los sanitarios del Edificio Principal y Edificio de Talleres



Mantenimiento y cambio de toldo en áreas de picnic



Cambio de mosquiteros en las aulas prefabricadas



Limpieza y mantenimiento en pintura en aulas prefabricadas



Mantenimiento en pintura, electricidad, plomería y adaptación de infraestructura para el comedor comunitario en aulas prefabricadas



Mantenimiento en pintura, electricidad, y adaptación de infraestructura para la Purificadora en Aulas Prefabricadas



Mantenimiento, poda, limpieza y pintura en el Estacionamiento



Limpeza y mantenimiento de áreas verdes





EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

En el TecNM Campus Tláhuac II, todas nuestras actividades académicas, administrativas y de vinculación están alineadas con el *Eje transversal Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible*, de acuerdo con los tres ejes estratégicos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del TecNM. Este eje transversal representa nuestro compromiso con la mejora continua, la equidad en el acceso a la educación y la promoción de prácticas sostenibles en todos los ámbitos institucionales. No solo buscamos fortalecer la calidad educativa, sino que también nos enfocamos en garantizar que el aprendizaje, la investigación y la gestión institucional contribuyan a un entorno más equitativo e inclusivo, respondiendo a los retos actuales y futuros de la educación superior tecnológica.

Bajo este enfoque, el *Eje Estratégico 1: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral* se desarrolla asegurando que la enseñanza sea accesible, actualizada y pertinente para todos los estudiantes, sin importar su contexto. La actualización docente, la evaluación del aprendizaje y el uso de tecnologías de la información están diseñados para atender la diversidad de necesidades educativas, promoviendo una formación integral que fomente la equidad y la inclusión. Además, programas como tutorías, actividades deportivas y culturales refuerzan el desarrollo humano y profesional del estudiantado, fortaleciendo su sentido de pertenencia e igualdad de oportunidades dentro de la comunidad tecnológica.

El *Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento* se alinea con la evolución y el desarrollo sostenible al incentivar la innovación con responsabilidad social y ambiental. Eventos como la EXPOCIENCIAS, el Rally del Gestor Empresarial y el Foro de Ingeniería en Gestión Empresarial fomentan una cultura de investigación aplicada, en la que los estudiantes no solo adquieren conocimientos técnicos, sino que también los orientan hacia la solución de problemas reales desde una perspectiva sostenible.

La vinculación con el sector productivo y programas de internacionalización garantizan que el conocimiento generado tenga un impacto positivo tanto a nivel local como global.

Desde el *Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional*, aseguramos que nuestra gestión institucional refleje los principios de inclusión, igualdad y sostenibilidad en cada uno de sus procesos. La implementación de sistemas de gestión de calidad, ambiental e igualdad de género garantiza que el ITT2 opere con altos estándares de eficiencia y transparencia. Acciones como la instalación de una purificadora de agua, la eliminación de plásticos de un solo uso y la capacitación continua del personal fortalecen nuestra cultura organizacional, promoviendo un ambiente laboral sano y equitativo que impacta directamente en la calidad de nuestros servicios educativos.

En conclusión, el *Eje Transversal Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible* guía cada una de nuestras acciones en el ITT2, asegurando que nuestra labor académica y administrativa esté orientada hacia un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente. A través de la integración de estos principios en los ejes estratégicos del PDI 2019-2024 del TecNM, consolidamos una comunidad educativa comprometida con la equidad, la innovación y la sostenibilidad, respondiendo de manera efectiva a los desafíos del siglo XXI.

PERSPECTIVAS Y RETOS

El Instituto Tecnológico de Tláhuac II enfrenta diversos retos y áreas de mejora que deben ser abordados estratégicamente para consolidar su desarrollo hacia el 2030. A partir del Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024, se han identificado cuatro ejes fundamentales que requieren atención: Calidad educativa, investigación y vinculación, efectividad organizacional e inclusión. Para cada uno de estos ejes, se han planteado estrategias clave que permitirán fortalecer la institución y mejorar su impacto en la educación superior.

En el ámbito de la calidad educativa, uno de los principales desafíos es ampliar la oferta académica con programas innovadores y flexibles que respondan a las necesidades del sector productivo. Para lograrlo, es necesario fortalecer la educación dual y promover la movilidad académica. Algunas estrategias incluyen la implementación de programas de formación continua con certificaciones alineadas al mercado laboral y la expansión de convenios con empresas e instituciones extranjeras para fomentar el intercambio académico y profesional.

En cuanto al fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, el reto es asegurar una participación activa de estudiantes y docentes en proyectos de innovación. La principal área de mejora radica en la integración de la investigación con las necesidades de la industria. Para ello, se propone la creación de incentivos para la investigación aplicada y el registro de patentes, así como el establecimiento de incubadoras de empresas y redes de emprendimiento en colaboración con el sector empresarial.

La efectividad organizacional es otro aspecto clave a mejorar, particularmente en lo que respecta a la infraestructura educativa y la optimización de recursos. La modernización y el mantenimiento continuo de laboratorios y talleres son fundamentales para garantizar una formación de calidad. En este sentido, se plantea la implementación de un programa de inversión en tecnología para la renovación de equipos y el desarrollo de alianzas con empresas que faciliten la donación y actualización de equipamiento especializado.

Finalmente, la evolución del ITT2 debe estar basada en principios de inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. Es fundamental garantizar la equidad y sostenibilidad en todas las acciones institucionales, promoviendo programas de sustentabilidad y diversidad. Para ello, se deben expandir las iniciativas de infraestructura sustentable, como la instalación de paneles solares y sistemas de recolección de agua, además de reforzar campañas de sensibilización en igualdad de género y no discriminación dentro de la comunidad estudiantil y docente.

Para que el ITT2 logre sus objetivos hacia el 2030, es crucial que implemente estrategias de mejora continua en sus áreas prioritarias. La innovación en la oferta educativa, el impulso a la investigación aplicada, la modernización de la infraestructura y el fortalecimiento de una comunidad inclusiva y sustentable serán los pilares fundamentales para consolidar su excelencia académica y su impacto en el ámbito educativo y social.

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CC	Centro de Cómputo
CI	Centro de Información
DIIT II	Dirección del Instituto Tecnológico de Tlahuac II
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DCD	Departamento de Comunicación y Difusión
DCEA	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
DEP	División de Estudios Profesionales
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DPPP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DI	Departamento de Ingenierías
ET	Eje Transversal
IGEM	Ingeniería en Gestión Empresarial
ILOG	Ingeniería en Logística
IMEC	Ingeniería Mecánica
ITIC	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
ITT II	Instituto Tecnológico de Tlahuac II
LA	Línea de Acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
SA	Subdirección Académica
SPYV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SII	Sistema Integral de Información

ANEXOS

Eje	Obj	LA	Proy	Ind	Núm	Nombre	Meta	Cumplimiento 2024	Área
1	1	1.2	1.2.2	10	1	Gestionar las acciones y recursos para la capacitación del profesorado en cursos de formación	20	100%	DDA
1	1	1.2	1.2.2	11	1	Gestionar las acciones y recursos para la capacitación del profesorado en cursos de actualización docente	20	100%	DDA
1	1	1.2	1.2.3	15	1	Gestionar los recursos necesarios para apoyar a docentes del ITT2 a obtener un posgrado	3	100%	SA
1	1	1.2	1.2.4	17	1	Impulsar las acciones necesarias para fortalecer las opciones de perfil deseable	1	100%	DDA
1	1	1.3	1.3.2	22	1	Gestionar las acciones y recursos necesarios para cursos de actualización en personal de apoyo y asistencia a la educación	3	100%	DRH
1	1	1.3	1.3.2	23	1	Gestionar las acciones y recursos para capacitación de directivos	16	100%	DRH
1	1	1.4	1.4.2	26	1	Impulsar la formación del capital humano especializado para generar investigación y desarrollo tecnológico	2	100%	SA
1	1	1.4	1.4.2	30	1	Promover la participación de docentes en convocatorias de investigación	2	50%	SA
1	1	1.4	1.4.2	32	1	Promover la participación de los estudiantes en convocatorias de investigación	5	100%	SA
1	1	1.4	1.4.3	35	1	Gestionar los recursos necesarios para promover el aprendizaje de una segunda lengua	8.21	100%	SPV
1	1	1.4	1.4.4	38	1	Gestionar los recursos necesarios para operar el programa de intercambio estudiantil	3	100%	DGTV
1	2	2.2	2.2.1	2	1	Gestionar los recursos necesarios para promover el otorgamiento de becas de Educación Superior	20	100%	DSE
1	2	2.2	2.2.2	4	1	Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica para asegurar el ingreso y permanencia de estudiantes.	20.53	100%	DDA
1	2	2.2	2.2.5	7	1	Gestionar los recursos necesarios para promover el desarrollo de tutores	2	100%	DDA
1	2	2.2	2.2.6	8	1	Gestionar los recursos necesarios para la atención de los estudiantes graduados en el proceso de titulación integral	38.17	100%	DSE
1	2	2.4	2.4.1	13	1	Gestionar los recursos necesarios para el mantenimiento de talleres y laboratorios	100.00	100%	DRMS
1	2	2.4	2.4.3	15	1	Regularización del predio del ITT2, ante instancias federales y locales de la CDMX	100.00	0%	DPPP
ET	2	ET.2	ET.2.1	16	1	Promover la participación de estudiantes, docentes, directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación en campañas de inclusión y sustentabilidad en el ITT2	100.00	100%	SA
1	3	3.1	3.1.2	2	1	Promover la participación de estudiantes en los eventos nacionales y regionales de las actividades cívicas, culturales y deportivas	7.32	100%	DAE
1	3	3.2	3.2.2	4	1	Gestionar las acciones para contar con promotores capacitados para el desarrollo de actividades culturales, cívicas y deportivas	5	100%	DAE
1	3	3.2	3.2.3	5	1	Gestionar los recursos necesarios para la participación de los estudiantes en eventos culturales, artísticos, deportivos y cívicos	12	100%	DAE
1	3	3.3	3.3.1	9	1	Gestionar los recursos necesarios para la operación de la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo	100.00	100%	SSA
ET	3	ET.3	ET.3.2	14	1	Consolidación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación	100.00	100%	SA
2	4	4.1	4.1.4	5	1	Gestionar los recursos necesarios para la participación de estudiantes en eventos locales, regionales y nacionales	10	100%	DGTV
2	4	4.1	4.1.4	5	2	Gestionar los recursos necesarios para la participación de estudiantes en visitas industriales	0	100%	
2	4	4.2	4.2.2	7	1	Impulsar alianzas de colaboración académica, capacitación y especialización de recursos humanos, proyectos e investigaciones interinstitucionales	3	100%	DGTV
2	5	5.1	5.1.1	1	1	Gestionar los recursos necesarios para la operación del Consejo de Vinculación del Instituto y diversos convenios externos	100.00	100%	DGTV
2	5	5.1	5.1.5	5	1	Impulsar las acciones necesarias para impulsar convenios de colaboración a los sectores público, social y privado.	10	100%	DGTV
2	5	5.3	5.3.2	12	1	Impulsar las acciones para seguimiento de egresados en el mercado laboral	5.26	100%	DGTV
ET	5	ET.5	ET.5.2	15	1	Impulsar las acciones necesarias para impulsar la participación de estudiantes en servicio social en actividades de inclusión e igualdad	5	100%	DGTV
3	6	6.2	6.2.3	7	1	Gestionar los recursos necesarios para mantener la certificación en el Sistema de Gestión de Calidad	100.00	100%	SA
3	6	6.2	6.2.3	8	1	Gestionar los recursos necesarios para mantener la certificación en el Sistema de Gestión Ambiental	100.00	100%	SPV
3	6	6.4	6.4.3	19	1	Impulsar las acciones necesarias para presentar las actividades y logros desarrollados anualmente del Instituto Tecnológico	100.00	100%	DPPP
ET	6	ET.6	ET.6.1	21	1	Gestionar los recursos necesarios en la implementación del programa: cero plásticos de un sólo uso	100.00	100%	SPV

Se muestra el avance anual (2024) de cada uno de los indicadores y metas comprometidos en el PDI del Instituto Tecnológico de Tláhuac II.